

DOI: <https://doi.org/10.52428/20756208.v18i44.933>

## CARTA AL EDITOR

### LETTER TO THE EDITOR

Dr. Julio Cesar Orozco Crespo M.Sc. <sup>1</sup>

 1. Medico Cirujano Investigador. Hospital “Dr. Benigno Sánchez” de Quillacollo, Cochabamba – Bolivia. [juliocesarorozcocrespo@gmail.com](mailto:juliocesarorozcocrespo@gmail.com)

Recibido:26/5/2023      Revisado:30/5/2023      Aceptado:30/5/2023

**Cita:** Vasquez Torrico, G. R., Parra Marañon, J. D., Tavera Diaz, M. A., & Parra Marañon, D. Carta al editor. *Revista De Investigación E Información En Salud UNIVALLE* 2023; 18(44): p 77-78 <https://doi.org/10.52428/20756208.v18i44.933>

**Correspondencia:** Dr. Julio Cesar Orozco Crespo M. Sc., Cochabamba, Bolivia, 44261670 - 79799881, [juliocesarorozcocrespo@gmail.com](mailto:juliocesarorozcocrespo@gmail.com)

**Nota:** Los autores declaran no tener conflicto de intereses con respecto a esta publicación y se responsabilizan de contenido vertido.

**Palabras claves:** Errores, involuntarios, ortografía

**Keywords:** Mistakes, unintentional, spelling

Sr. Editor:

La Revista de Investigación e Información en Salud (RIIS), en estos tiempos que el mundo vive digitalizado y en la virtualidad, es una buena alternativa de consulta de artículos en distintos ámbitos en ciencias de la salud, con el objetivo de otorgar oportunidad a los profesionales en salud con ímpetu de publicar sus evidencias científicas, clínicas, estadísticas y epidemiológicas.

Es importante revisar en los artículos, los posibles errores de ortografía o de sintaxis, mismos que podrían ser involuntarios como por ej. el uso del “post” termino en inglés, pues la Real Academia Española (RAE) indica usar el término “pos” antes de una consonante, solo cuando se une a palabras que comienzan por “s”, debe usarse “post” (1); o, en algún artículo, errores como el término “hiperinflación” en lugar de “hiperinflamación”, la separación de símbolos de números y el uso de las negrillas y cursivas en forma inadecuada.

Por otra parte, es importante que el primer párrafo en un artículo involucre al motivo por el cual está publicando el mismo. El segundo párrafo, debe caracterizarse por indicar la importancia de la problemática identificada y su correlación con la publicación del presente. Los párrafos estadísticos deben ser piramidales, se debe evitar colocar párrafos históricos o teóricos que no aporte a la introducción o a la problemática; y el último párrafo debe establecer el o los objetivos del trabajo. Desde otra óptica, los párrafos deben tener el cuidado de centralizar la idea en no más de 20 renglones. La discusión debe aportar algo nuevo de los hallazgos y no repetir lo antes narrado, o colocar las limitaciones; siempre es importante una explicación hipotética del ¿por qué? la similitud o discrepancia de los hallazgos, como también indica el modelo IMRad (2)(3)(4).

En cortas palabras: La introducción - ¿cuál es el problema y porque se lo estudia?; métodos - ¿cómo y con qué materiales se estudió el problema?; resultados - ¿que se encontró o identificó? y Discusión - ¿qué aporta los hallazgos? (5).

Como comentario y guía para los autores, le sugiero: la introducción 2 páginas, método 3 páginas, resultados 6 páginas, discusión 4 páginas (4).

“La mejor forma de aprender a escribir un artículo es escribiéndolo” (2). Siempre es agradable leer un artículo sin errores de ningún tipo, porque nos garantiza los estándares de calidad por los que deben intercurrir los valiosos documentos narrativos.

## Referencias

1. Real Academia Española. Dudas rápidas. 2011. [Internet]. 2021 [citado 2023 Mayo 26] Disponible en: <https://www.rae.es/duda-linguistica/el-prefijo-se-escribe-pos-o-post>
2. Castro-Rodríguez Yuri. La carta al editor en la publicación científica. Consideraciones para su elaboración. Odontostomatología [Internet]. 2021 [citado 2023 Mayo 26]; 23 (37): e205. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-93392021000101205&lng=es. Epub 30-Mayo-2021. https://doi.org/10.22592/ode2021n37a5](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93392021000101205&lng=es. Epub 30-Mayo-2021. https://doi.org/10.22592/ode2021n37a5).
3. Díaz-Novás José. Guía para redactar un artículo científico. Facultad de Ciencias Médicas “10 de Octubre” [Internet]. 2021 [citado 2023 Mayo 26]; Disponible en: <https://instituciones.sld.cu/fcmdoct/files/2019/02/GU%C3%8DA-PARA-REDACTAR-UN-ART%C3%8DCULO-CIENT%C3%8DFICO.pdf>
4. Lopez-Vera Elvia Estefanía. Guía para la producción de artículos académicos con fines de publicación. Universidad Veracruzana. [Internet]. 2021 [citado 2023 Mayo 26]; Disponible en: <https://www.uv.mx/bdh/files/2021/09/Libro-Gui%C3%A1-para-la-produccion-de-art%C3%81culos-acade%C3%81micos.pdf>
5. García del Junco Julio, Castellanos Verdugo Mario. La difusión de las investigaciones y el formato IMRYD: Una pesquisa a propósito de la lectura crítica de los artículos científicos. ACIMED [Internet]. 2007 Ene [citado 2023 Mayo 26]; 15 (1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007000100004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000100004&lng=es).