

Artículo Informativo

El impacto de la experiencia marca en Bolivia: la Universidad Privada del Valle¹

The impact of the brand experience in Bolivia: Universidad Privada del Valle

Lic. Marco Vélez Ocampo V. 1.

1. Director de Educación Internacional y Relaciones. Universidad Privada del Valle Cochabamba – Bolivia. mvelezo@univalle.edu

UN ESCENARIO DESAFIANTE

En la Universidad Privada del Valle (UNIVALLE) de Bolivia se ha entendido claramente que el siglo XXI ha vislumbrado el desarrollo de un nuevo escenario a nivel social, regional, nacional e internacional, donde el conocimiento y la tecnología se consideran no sólo universales sino fundamentales.

Como Institución de Educación Superior (IES), UNIVALLE divisó que integrarse a la comunidad mundial y adherirse como miembro a redes internacionales era la nueva propuesta dinámica para fomentar la circulación de competencias de los integrantes de su comunidad universitaria. Por ello, era importante establecer una estrategia internacional para responder y adaptarse a un escenario externo en constante cambio, tanto en el diseño de políticas y el currículo como en la enseñanza-aprendizaje, con el objetivo final de capacitar a personas que pueden convertirse en agentes de cambio para la transformación de nuestras sociedades.

Desde una primera experiencia personal de movilidad se marcó un eslogan: Pensar de manera global y actuar localmente; al fomentar el conocimiento y el desarrollo en otras culturas, podemos permitir que nuestros estudiantes aumenten su sentido de pertenencia haciéndolos socialmente responsables.

En el presente artículo se describe el desarrollo en Univalle del Programa de Movilidad Académica Regional para Carreras de Grado Acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del Mercado Común del Sur: MARCA- MERCOSUR.

Antes del Programa MARCA- MERCOSUR

UNIVALLE en la penúltima década había definido implícitamente su Política de Internacionalización mediante la realización de acciones que coincidían con ese proceso y se promovían programas de titulaciones conjuntas, profesores visitantes extranjeros de posgrado, movilidad de estudiantes de intercambio financiados y proyectos internacionales de investigación.

En general, podría decirse que la institución inició paulatinamente una serie de actividades de movilidad como un mecanismo para mejorar la calidad de referencia de la universidad, pero cuyas estadísticas tenían como limitante el costo financiero comparado con otros países: El primer intento

1 Este artículo fue publicado en Integración y Conocimiento. Revista del Núcleo de Estudios e investigaciones en Educación Superior del Mercosur, Vol. 8, Nº 1 (Junio 2019), fue autorizado a publicarlo en la Revista de Investigación e Información en Salud, de Univalle.

fue establecer programas de posgrado de grado conjunto con la Universidad Nacional de La Plata - Argentina. El segundo fue ponerse en contacto con universidades extranjeras e invitar a profesores visitantes de posgrado para que puedan dar clases en los programas académicos disponibles.

En tercer lugar, las Autoridades Académicas consideraron como un objetivo primordial insertar algunos programas de pregrado en procesos de acreditación. Univalle tuvo que definir una serie de políticas académicas para realizar mejoras institucionales. Se estableció internamente el marco regulatorio llamado “Método de Autoevaluación y Autorregulación Integral y Permanente (META)”.

Básicamente, el META es una herramienta de autoevaluación interna para evaluar previamente todos los programas con miras a acreditar en foros externos. Los indicadores de internacionalización miden la universidad en su totalidad o un programa o departamento específico de pregrado: a) su participación institucional y relaciones (en universidades, Redes); b) sus membresías y afiliaciones; c) sus resultados de acreditación interna y externa, certificaciones y solicitudes; y d) sus programas de movilidad estudiantil, en lo que a internacionalización respecta.

Luego, nos involucramos en el proceso de acreditación de Mercosur, en el cual: los programas de pregrado de Medicina, Ingeniería Civil y Arquitectura tuvieron éxito. Luego acompañaron Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica y Odontología. Como resultado directo de este proceso, Mercosur promovió la creación del "Programa de Movilidad Estudiantil MARCA", un programa financiado entre las universidades con programas acreditados.

Prolegómenos del Programa MARCA – MERCOSUR en Univalle

El Programa despertó el potencial dormido de la institución. A diferencia de la mayoría de las instituciones acreditadas que cuentan con financiamiento estatal, Univalle, por su carácter privado, comprendió que para ser parte del esquema tenía que establecer partidas presupuestarias suficientes para efectivizar este desafío.

Los roles se definieron automáticamente: La Dirección de Educación Internacional y Relaciones (en ese tiempo Dirección de Relaciones Internacionales) encabezaría el proceso como Coordinación Institucional y los directores de departamentos académicos de las coordinaciones académicas. Se inició el proceso de revisión y análisis del documento de creación del Programa MARCA, obligaciones, requisitos, alcances, procedimientos y formularios, entre otros.

Se tuvieron que redefinir los procedimientos de selección de estudiantes, se identificaron los tipos de alojamiento que se utilizarían según el perfil de cada estudiante y se definió que se brindaría a los estudiantes no sólo la experiencia académica sino la experiencia cultural en el seno de una familia boliviana. Para coordinar el tema migratorio, particularmente de nuestro lado, se iniciaron conversaciones con las autoridades pertinentes con el fin de facilitar la permanencia de los visitantes.

La primera convocatoria 2008-2010 fue un éxito: de un total de 29 estudiantes movilizados, 17 estudiantes de Univalle participaron y recibimos 12. De estos, 23 eran de las carreras de Ciencias de la Salud y 6 de Tecnología y Arquitectura. El programa marchaba y a paso firme. El siguiente cuadro presenta un resumen de las movilidades realizadas:

Cuadro N°1. Estudiantes movilizados por año y carrera gestiones 2008 - 2010

GESTIÓN PROGRAMA	2008		2009		2010		ESTUDIANTES MOVILIZADOS
	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	
Medicina y Odontología	5	3	5	3	5	2	23
Ingenierías y Arquitectura	1	1	1			3	6

Fuente: Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos). 2019.

En los siguientes cuatro años 2011-2014 el efecto que tuvo en la expectativa estudiantil de participar fue significativo. De un total de 55 estudiantes movilizados, 39 eran estudiantes de Univalle y recibimos 16. De estos, 36 eran de las carreras de Ciencias de la Salud y 19 de Tecnología y Arquitectura. Se puede advertir en las gestiones 2013-2014 un incremento distintivo en relación con el bienio 2011-2012 en la participación estudiantil de nuestros educandos: 28 enviados y 18 recibidos (30 en Ciencias de la Salud y 7 en Ingenierías y Arquitectura). El cuadro siguiente presenta las movilidades descritas:

Cuadro N°2. Estudiantes movilizados por año y carrera gestiones 2011 - 2014

GESTIÓN PROGRAMA	2011		2012		2013		2014		ESTUDIANTES MOVILIZADOS
	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	
Medicina y Odontología	5	4	4	2	10	3	11	6	36
Ingenierías y Arquitectura			2	3	4	3	3	4	19

Fuente: Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos). 2019.

Una herramienta que colaboró en este proceso fue la incorporación de la plataforma del Sistema de Información Universitaria - S.I.U. del Programa MARCA. Poco a poco se fue conociendo su funcionalidad y se promovió su uso entre los coordinadores. Sus ventajas fueron visibles al momento de interactuar con los socios de las otras IES, lo cual facilitó el intercambio de información de los postulantes, así como las materias. Se considera este instrumento fundamental para la gestión del programa como tal y su utilización es plenamente recomendable.

Para las gestiones 2015 y 2016, el Mercosur Educativo definió que sean las mismas carreras acreditadas las que lleguen a conformar redes y presenten proyectos de asociación académica con objetivos claramente establecidos no solamente la movilidad estudiantil, sino que incorporen los componentes docente-investigadores y coordinadores.

Claramente, se entendió que debíamos recurrir a gestionar la participación de los integrantes de las redes anteriormente conformadas y también coordinar con nuevos actores. Fue un proceso interesante puesto que llegamos a incorporar al conjunto de las 8 carreras acreditadas, tomando en cuenta que Univalle tiene las carreras de Medicina y Odontología en las sedes académicas de las ciudades de Cochabamba y La Paz. Las redes que se llegaron a conformar fueron:

Cuadro N°3. Redes conformadas

N°	CARRERA	PROYECTO	UNIVERSIDAD COORDINADORA
1.-	Ingeniería Civil	Red MERCOSUR para la Formación de Ingenieros Civiles Comprometidos con el Desarrollo Sustentable Regional	Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina
2.-	Ingeniería Mecánica y de Aut. Industrial	Modernização na Formação de Engenheiros Mecânicos no âmbito do MERCOSUL.	Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil
3.-	Arquitectura	“Metodologías de Enseñanza de la Arquitectura”	Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), Argentina
4.-	Ingeniería Electrónica	“Preparándonos para el Internet de las Cosas (IOT)”	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE), Bolivia
5.-	Odontología	Implementación de criterios comunes en la clínica integrada (internado rotatorio) en carreras acreditadas al Mercosur con el fin de promover un programa de Movilidad estudiantil flexible consensuado.	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE), Bolivia
6.-	Medicina	Promoción de la movilidad académica y estudio comparativo de los <u>currícula</u> de carreras de grado de Medicina entre Universidades de Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay.	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE), Bolivia

Fuente: Elaboración propia. 2019.

De estas, en las gestiones 2015-2016 nos invitaron a asumir la Coordinación General de la Red de Medicina y al ser responsables de la conformación de las redes de Odontología y Electrónica, llegamos a ejercer el mismo rol. Esta conformación se mantuvo por la gestión 2017, inclusive, al extenderse la conformación de redes por un año más.

De un total de 58 estudiantes movilizados, 40 eran estudiantes de Univalle y recibimos 18. De estos, en el trienio descrito, 33 eran de las carreras de Ciencias de la Salud y 25 de Tecnología y Arquitectura. Comparando con las gestiones anteriores, manteníamos el rango en el flujo de envío, pero habíamos aumentado los estudiantes recibidos. Queremos creer que es por la confianza de nuestros pares en recibir a sus estudiantes. El cuadro siguiente presenta las movilizaciones efectivizadas:

Cuadro N°4. Estudiantes movilizados por año y carrera gestiones 2015 - 2017

GESTIÓN	2015		2016		2017		ESTUDIANTES MOVILIZADOS
	E	R	E	R	E	R	
PROGRAMA							
Medicina y Odontología	6	1	11	6	7	2	33
Ingenierías y Arquitectura	4		6	2	6	7	25

Fuente: Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos). 2019.

En estos tres años las convocatorias aumentaron la expectativa estudiantil. Prácticamente, como en gestiones anteriores, participaron estudiantes de todas las carreras. Se realizaron actividades más proactivas de difusión mediante los medios tradicionales utilizados por nuestra institución a saber: canal universitario, publicaciones como el periódico universitario y boletín; adicionalmente, se estimuló la atención en redes sociales que presentaban testimoniales de los participantes y la implementación de las ferias de intercambio en los campus en las cuales se divulgaba la oferta del programa siendo los propios estudiantes los que hacían las consultas a los participantes MARCA.

Fotografía N° 1. Feria del Intercambio



Fuente: Elaboración propia. 2019.

Esto tuvo un éxito no sólo en las estadísticas puesto que ahora teníamos más postulantes por departamento académico acreditado, pero con un componente adicional: estaban compitiendo por plazas y su disponibilidad.

En cuanto a la coordinación de las redes a cargo de nuestra Coordinación General se tuvieron resultados por demás interesantes que se vieron reflejados en los informes finales presentados al Mercosur:

En la Red de Electrónica: De las 27 movilidades previstas, se realizaron 17. No se pudieron realizar movilidades docentes. Se desarrollaron dos proyectos de investigación, incluso uno de ellos dio lugar a su publicación en COBENGE 2016 XLIV CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA 27 a 30 de setiembre de 2016 UFRN.

En la Red de Medicina: De las 83 movilidades previstas, se realizaron 40. Las siguientes reuniones de coordinación se llevaron a cabo:

a. **Primera Reunión.** En Cochabamba, Bolivia 22 y 23 de julio 2015 con 12 coordinadores académicos asistentes de las IES que conforman la Red: Sirvió a un doble propósito con el fin de efectivizar el tiempo de los participantes y servir como punto de partida para las actividades programadas en los flujos docentes.

Fotografía N° 2. Primera Reunión de Coordinación



Fuente: Elaboración propia. 2015.

b. **Segunda Reunión.** En Encarnación, Paraguay 30 de junio y 1 de julio 2016 con 7 representantes de IES. La reunión de Coordinadores institucionales realizada en la Universidad Nacional de Itapúa en Paraguay sirvió para hacer una evaluación de los flujos ya realizados, así como poner en común las situaciones de éstos y sus incidencias entre los miembros.

Fotografía N° 3. Segunda Reunión de Coordinación



Fuente: Elaboración propia. 2016.

c. **Tercera Reunión: En Cochabamba**, Bolivia 29 y 30 de septiembre de 2016 con 25 participantes de IES. Por mandato de la Reunión de Coordinadores Institucionales realizada en la ciudad de Encarnación, Paraguay, se convocó a las JORNADAS ACADÉMICAS DOCENTES DE LA RED - DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA (PFO). Esta actividad fue desarrollada para compensar las actividades de intercambio docente y se contó con un expositor experto internacional y nacional en evaluación académica médica en una plenaria.

Fotografía N°4. Tercera Reunión de Coordinación



Fuente: Elaboración propia. 2017.

d. **Cuarta Reunión: En Mendoza**, Argentina 4 y 5 de septiembre de 2017 con 12 representantes de IES. Se convocó a las Jornadas Académicas e Institucionales en la Universidad Nacional de Cuyo. En esta actividad se realizó una evaluación general de la red, ver temas pendientes, así como la coordinación de conformación de esta para las gestiones 2018 y 2019.

Fotografía N° 5. Cuarta Reunión de Coordinación



Fuente: Elaboración propia. 2017.

En la Red de Odontología: De las 18 movilidades previstas, se efectivizaron 7. En Univalle, Bolivia del 29 y 30 de septiembre se llevaron a cabo las JORNADAS ACADÉMICAS DOCENTES DE LA RED - DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA (PFO). Se propuso esta actividad para compensar las actividades de intercambio docente. Participaron 8 representantes de las IES.

Esta reunión se llevó a cabo de manera paralela a la reunión de Medicina aprovechando la logística proporcionada por la institución anfitriona.

Para el bienio 2018-2019, previa evaluación del Mercosur Educativo, se tenía que volver a presentar proyectos de movilidad ya sea para renovar o implementar nuevas redes. El Ministerio de Educación de Bolivia nos solicitó participar como expositores en un taller dirigido a rectores, directores de internacionalización y académicos de las universidades bolivianas tanto públicas como privadas, la experiencia de Univalle en estos años. Empezamos indicando el trabajo de gestión al momento de conformar proyectos y nuevas redes para el 2015, la revisión de documentación realizada, mostramos la evaluación realizada a los proyectos, la 11ª convocatoria MARCA, los términos de referencia, el instructivo de carga de los proyectos y sus enlaces.

Fotografía N° 6. Taller sobre gestión del Programa Marca en Ministerio de Educación de Bolivia



Fuente: Elaboración propia. 2018.

A nivel institucional y personal fue gratificante mostrar el trabajo realizado en los últimos años no sólo por el esfuerzo que había significado sino por el hecho de que lo hicimos sólo con el acompañamiento de los puntos focales y los colegas de las IES con carreras acreditadas. Ahora, teníamos la oportunidad de mostrar a nuestros colegas bolivianos el camino realizado, comentándoles que podrían tomar en cuenta.

Una vez más, teníamos el desafío de renovar las redes y recurrimos a las IES colegas y amigas de varios años, y en un caso a coordinar con otra, pero en distinta área. En este punto se debe aclarar que no podemos minimizar el esfuerzo realizado por todas las instituciones al momento de conformar las redes. La confianza interinstitucional, resultado de muchos años, pesa y mucho. Fueron muchas, variadas y largas las sesiones de coordinación ya sea por correo electrónico, la ventaja instantánea del WhatsApp y Skype que nos posibilitaron gestionar y presentar los proyectos de conformación y/o renovación.

Para nuestra satisfacción, nuevamente el conjunto de las 8 carreras acreditadas, tomando en cuenta Medicina y Odontología en dos sedes académicas, respectivamente, participaban del programa MARCA. Los proyectos de red aprobados (renovados y nuevo) se describen a continuación:

Cuadro N°5. Redes conformadas

N°	CARRERA	PROYECTO	UNIVERSIDAD COORDINADORA
1.-	Ingeniería Civil	Red MERCOSUR para la Formación de Ingenieros Civiles Comprometidos con el Desarrollo Sustentable Regional	Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina
2.-	Ingeniería Mecánica y de Aut. Industrial	Modernização na Formação de Engenheiros Mecânicos no âmbito do MERCOSUL	Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil
3.-	Arquitectura (Nuevo)	“Metodologías de enseñanza con enfoque de Responsabilidad Social en Carreras de Arquitectura para el espacio curricular de taller”	Universidad Católica de Córdoba (UCC), Argentina
4.-	Ingeniería Electrónica	“Preparándonos para el Internet de las Cosas (IOT)”	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE), Bolivia
5.-	Odontología	Consolidación de un marco común de criterios para el ciclo de formación profesional en servicios y comunidad de las Carreras de Odontología del MERCOSUR	Universidad de la República (UDELAR), Uruguay
6.-	Medicina	Promoción de la movilidad académica y de la formación de docentes a partir del estudio comparativo de los currícula de carreras de grado de Medicina entre Universidades de Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay”.	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE), Bolivia

Fuente: Elaboración propia. Reunión Virtual del grupo de trabajo del Sistema Integrado de Movilidad del Mercosur Simercosur - Anexo III. XI CONVOCATORIA PROGRAMA MARCA: EVALUACIÓN. 2018.

Y de estas, manteníamos la Coordinación General de Medicina y de Ingeniería Electrónica. Claramente, nos dimos cuenta del grado de participación e involucramiento en el programa en relación con el resto de las universidades bolivianas, tanto públicas como privadas, el esfuerzo institucional que implica ser parte de este proceso de integración. En el cuadro siguiente se detalla la participación de las carreras acreditadas en Bolivia que fueron aceptadas a participar en el Programa Marca – Mercosur por la gestión 2018-2019.

Cuadro N°6. Participación de carreras acreditadas en Bolivia

CARRERAS	UNIVALLE	UAGRM	UMSS	UTO	UTEPSA	UMRSFX	UCB	UMSA	UAJMS
Odontología (Cochabamba y La Paz)	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			
Medicina (Cochabamba y La Paz)	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
Mecatrónica	<input checked="" type="checkbox"/>								
Arquitectura	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	
Civil	<input checked="" type="checkbox"/>								
Electrónica	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>				
Industrial		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Veterinaria		<input checked="" type="checkbox"/>							
Procesos		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>					
Enfermería		<input checked="" type="checkbox"/>							
Agronomía		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
TOTAL	8	5	3	2	2	2	1	1	1

Fuente: Elaboración propia. Reunión Virtual del grupo de trabajo del Sistema Integrado de Movilidad del Mercosur Simercosur - Anexo III . 2018.

En el bienio 2018-2019, de un total de 18 estudiantes movilizados, 13 fueron estudiantes de Univalle y 5 experimentaron la forma de vida boliviana. De estos, 9 eran de las carreras de Ciencias de la Salud y 9 de Tecnología y Arquitectura. Por primera vez en lo que va de nuestra participación desde el 2008, habíamos un igual número de ambas facultades. También en la Red de Electrónica, entre noviembre de 2018 y febrero de 2019, recibimos 3 docentes brasileiros de la red conformada.

Cuadro N°7. Estudiantes movilizados por año y carrera gestión 2018

GESTIÓN	2018		ESTUDIANTES MOVILIZADOS
	E	R	
PROGRAMA			
Medicina y Odontología	9	0	9
Ingenierías y Arquitectura	4	5	9

Fuente: Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos). 2018.

En términos generales, desde la incorporación de Univalle al Marca el 2008 hasta el 2018, 169 estudiantes de nuestra institución, sin distinción de nacionalidad han participado (bolivianos, chilenos, argentinos, peruanos y brasileños) y hemos recibido 60. De estos, 110 corresponden a las carreras de Ciencias de la Salud y 59 a Tecnología y Arquitectura.

En creces, podemos indicar es el programa de movilidad estudiantil más exitoso de la institución y a la cual brindamos una atención especial, por el trabajo de gestión que implica. En el cuadro se muestra la totalidad de estudiantes movilizados desde el 2008 al 2018.

Cuadro N°8. Estudiantes movilizados desde 2008 hasta 2018

GESTIÓN	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total
	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R			
Medicina y Odontología	5	3	5	3	5	2	5	4	4	2	10	3	11	6	6	1	11	6	7	2	9	0	110
Ingenierías y Arquitectura	1	1	1			3			2	3	4	3	3	4	4		6	2	6	7	4	5	59

Fuente: Elaboración propia. (E: Estudiantes Enviados. R: Estudiantes Recibidos). 2019.

Asimismo, en términos de gestión, debemos hacer énfasis que para Univalle el hecho de haber asumido la Coordinación General de tres redes del Programa Marca desde el año 2015 ha significado un logro institucional sin precedentes que marca un hito en el desarrollo y liderazgo de proyectos de cooperación en programas de internacionalización. En el siguiente cuadro se detalla las gestiones asumidas en este rol:

Cuadro N°9. Años participando como Coordinación General

GESTIÓN	2015	2016	2017	2018	2019
PROGRAMA					
Medicina	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Odontología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ingeniería Electrónica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Fuente: Elaboración propia. 2019.

Efectos Paralelos de la participación de Univalle en el MARCA

El éxito alcanzado por el MARCA fue visto a nivel institucional como una oportunidad para profundizar la política de internacionalización de la Universidad. La gestión de la Dirección de Educación Internacional y Relaciones poco a poco empezó a dar frutos.

Para promover la participación estudiantil en el pregrado, inicialmente se continuaron y fortalecieron programas con convenio bilateral, pero nos dimos cuenta que más productivo sería gestionar membresías en redes universitarias a saber: el Comité Ejecutivo del Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica-CRISCOS (afiliados el 2011); el Esquema de Movilidad Universitaria de América Latina-EMUAL de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración-AUALCPI (2014); el Programa Académico de Movilidad estudiantil-PAME de la Unión de Universidades de América Latina-UDUAL (2014); el Programa Emerging Leaders of the Americas-ELAP-CANADA (2014); el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte-CONAHEC (2015), y la International Federation of Medical Students Associations-IFMSA (2016).

Se fomentó la participación en programas de pasantías internacionales como The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience-IAESTE y, a nivel del posgrado, fuimos parte de programas Erasmus Mundus y nos convertimos en miembros de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado-AUIP, entre los más importantes. Como corolario, estas acciones han permitido que más de 550 estudiantes hayan experimentado la experiencia de vivir en el extranjero o visitado nuestro país.

A nivel de posgrado se iniciaron acciones de titulación conjunta con algunas cooperaciones como la Noruega con la cual se implementó un programa de maestría en TIC único en Bolivia, por el cual 2 cohortes de maestrantes recibieron becas completas de estudio.

Al mencionar los proyectos internacionales de investigación, Univalle se había unido a muy pocos o casi ninguno de ellos hasta 2006. Comenzamos aceptando propuestas de las universidades españolas (siguiendo una actitud pasiva de invitación). Una vez que nos involucramos en el proceso de gestión, se alentó a los miembros de departamentos académicos a contribuir con ideas de proyectos, buscar socios extranjeros y presentar propuestas: pasamos a la proactividad y los parámetros para hacerlo se han establecido institucionalmente; pese a que una de las principales limitantes sigue siendo la falta de financiamiento.

CONCLUSIONES

Durante estos más de 10 años de trabajo en el seno del programa MARCA no nos queda más que agradecer la confianza y apoyo que nos han brindado todas las IES que han trabajado junto a nosotros. Esta confianza se ha visto reflejada no sólo en la hospitalidad brindada a nuestros estudiantes como a los que recibimos sino en el trabajo de coordinación y gestión continuo y efectivo alcanzado bajo una misma premisa: La integración académica de nuestra región a través de procesos de movilidad de estudiantes.

Si bien las estadísticas de estudiantes movilizados realizados son concluyentes y promisorias, nos falta evaluar de forma objetiva los efectos que ha tenido tanto esfuerzo por concretarlas. Desde ya podemos indicar –en base a testimonios de los participantes– que su experiencia los ha transformado tanto personal como académicamente, sus horizontes se han ampliado y buscan mayores retos, pero pensando en sus orígenes. No sólo han podido experimentar distintos sistemas de enseñanza-aprendizaje sino que han valorado su propio entorno, enriquecido por otro coyuntural pero significativo.

Ha confirmado el nivel académico de las IES participantes a pesar de sus propias particularidades. Entre pares hemos compartido –no sólo planes de estudio– sino criterios académicos y de gestión administrativa y gracias a los pocos pero efectivos encuentros se han creado lazos personales e institucionales que van más allá de la mera formalidad.

La pregunta que siempre emerge en este tipo de actividades versa en torno a lo que nos depara el futuro: Mayor movilidad estudiantil, por supuesto; efectivizar la movilidad docente, es un compromiso; pero también debemos proyectar movilidad de no académicos y/o de gestión, investigaciones conjuntas, explorar la factibilidad de actividades en el posgrado en el seno del MARCA, aprovechar la tecnología para lograr la participación de clases en línea (clases espejo), entre otros.

Tenemos que beneficiarnos de las fortalezas institucionales de los miembros para coordinar actividades. Muchos hemos trabajado de forma aislada sin darnos cuenta que otros también buscaban el mismo objetivo. Estos años ha sido para romper barreras geográficas, conocernos mejor y sentar las bases para emprender nuevas acciones en conjunto, puesto que como redes hemos alcanzado una madurez de gestión gracias a la acreditación.

Fotografía N° 7. Estudiantes de Intercambio



Fuente: Elaboración propia. 2017.

Como siempre indica el Rector de Univalle, Ing. M.Sc. Gonzalo Ruiz Martínez: “La acreditación más importante te la otorga la sociedad que reconoce tu trabajo y esfuerzo por formar estudiantes con visión de mundo y futuro”.

Derechos de Autor (c) 2019 Marco Vélez Ocampo



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia - Texto completo de la licencia](#)