

DOI: <https://doi.org/10.52428/20756208.v18i45.1038>

# Significancia Temática: Reflexiones acerca de la Jornada Internacional de Gestión Editorial y de Investigación en Salud y Jornada de Presentación de Trabajos de Investigación en Salud, Universidad del Valle, Bolivia

Thematic Significance: Reflections on the International Conference on Editorial Management and Research in Health and Conference on Presentation of Papers Health Research, Universidad del Valle, Bolivia

 Gerardo Armando Picón<sup>1</sup>

## RESUMEN

La reciente Jornada Internacional de Gestión Editorial e Investigación en Salud en la Universidad del Valle enfatizó la relevancia de los eventos académicos y científicos, especialmente el cambio hacia eventos virtuales debido a la pandemia. Estos eventos brindan oportunidades valiosas para aprender, establecer contactos profesionales y mejorar habilidades. Se centró en la gestión editorial, la indexación y la publicación de artículos, fortaleciendo la estructura investigativa universitaria y promoviendo la calidad en la producción y divulgación de trabajos. Se discutió el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la investigación y gestión editorial, destacando su potencial para mejorar procesos, aunque se plantea la preocupación sobre su uso exclusivo para tareas burocráticas y su impacto en la creatividad humana. El plagio fue otro tema crucial, identificando la diversidad de formas en que se manifiesta y destacando la importancia de la detección mediante programas de IA. Los obstáculos enfrentados por los docentes investigadores, como la falta de tiempo y apoyo institucional, se discutieron, proponiendo soluciones como reducir la carga docente y brindar más apoyo administrativo y oportunidades de formación en investigación. Finalmente, se enfatizó el rol de las editoriales universitarias y la importancia de publicar en revistas indexadas para aumentar la visibilidad y credibilidad de la investigación, resaltando que la indexación, por parte de los investigadores mejora la probabilidad de producir trabajos de alta calidad.

**Palabras Clave:** Jornada Internacional, Gestión Editorial, Eventos Académicos y Científicos, Oportunidades de Aprendizaje

## ABSTRACT

The recent International Conference on Editorial Management and Health Research at the Universidad del Valle emphasized the relevance of academic and scientific events, especially the shift towards virtual events due to the pandemic. These events provide valuable opportunities to learn, network professionally and improve skills. It focused on editorial management, indexing and publication of articles, strengthening the university research structure and promoting quality in the production and dissemination of works. The impact of artificial intelligence (AI) on research and editorial management was discussed, highlighting its potential to improve processes, although concerns were raised about its exclusive use for bureaucratic tasks and its impact on human creativity. Plagiarism was another crucial topic, identifying the diversity of ways in which it manifests itself and highlighting the importance of detection through AI programs. Obstacles faced by faculty researchers, such as lack of time and institutional support, were discussed, proposing solutions such as reducing teaching load and providing more administrative support and research training opportunities. Finally, the role of university publishers and the importance of publishing in indexed journals to increase the visibility and credibility of research was emphasized, highlighting that researchers' understanding of indexing improves the probability of producing high-quality work.

**Keywords:** International Conference, Editorial Management, Academic and Scientific Events, Learning Opportunities

### Filiación y grado académico

1Universidad Privada María Serrana, Asunción, Paraguay. [gpiconoli56@gmail.com](mailto:gpiconoli56@gmail.com).

### Fuentes de financiamiento

La investigación fue realizada con recursos propios.

### Conflictos de interés

Los autores declaran no tener conflicto de interés.

Recibido: 06/12/2023

Revisado: 12/12/2023

Aceptado: 20/12/2023

### Citar como

Picón, G. A. Significancia Temática: Reflexiones acerca de la Jornada Internacional de Gestión Editorial e Investigación en Salud y la Jornada de Presentación de Trabajos de Investigación en Salud, Univalle. Revista De Investigación E Información En Salud, 18(45). <https://doi.org/10.52428/20756208.v18i45.1038>

### Correspondencia

Gerardo Armando Picón  
[gpiconoli56@gmail.com](mailto:gpiconoli56@gmail.com)  
Telf. y celular: +595 991 459629

## INTRODUCCIÓN

Este año, se realizó con éxito la Primera Jornada Internacional de Gestión Editorial e Investigación en Salud en la Universidad del Valle, en Bolivia, del 11 al 14 de octubre de 2023, atrayendo a profesores, investigadores y editores tanto locales como internacionales. El foco del evento estuvo en la gestión editorial e investigativa, abordando aspectos como la indexación, revisión y publicación de artículos. Una de las notas destacadas fue la activa participación de estudiantes y académicos en la presentación de sus trabajos de investigación, contribuyendo así a consolidar una estructura de investigación sólida y sostenible en las universidades, manteniendo altos estándares de calidad en la creación y difusión de investigaciones. Además, el evento promovió un valioso intercambio de ideas en el ámbito de la gestión editorial y la publicación científica.

Los eventos académicos y científicos, tales como congresos, conferencias o foros entre otros, brindan valiosas oportunidades de aprender sobre investigación, tendencias y establecer sólidas relaciones profesionales con otros profesionales del sector. Los efectos de la pandemia de COVID-19 impulsó los eventos virtuales como una solución alternativa para los investigadores y académicos interesados en asistir a congresos (1).

Asistir a conferencias académicas ofrece numerosas ventajas: permite la retroalimentación mejorando la calidad de las investigaciones y las habilidades de presentación; propicia el intercambio de conocimientos; se fomenta la exposición a diversas ideas y discusiones; se comparten hallazgos para potencialmente publicarlos como parte de las actas o memorias del evento otorgando credibilidad con un ISBN; se mantiene actualizado en tendencias en evolución; posibilidad de creación de redes como oportunidades para futuros proyectos impactantes (2).

Los congresos científicos son una parte importante de las actividades de la mayoría de los investigadores. En ellas se presentan nuevas investigaciones, recibir comentarios intermedios y con otros investigadores. Las conferencias han ido ganando importancia como canales de difusión del conocimiento (3).

## TEMÁTICA DESARROLLADA EN EL EVENTO

Expertos disertantes de calificada trayectoria enfocaron sus presentaciones en diversas temáticas. Una de ellas sobre la inteligencia artificial (IA), la investigación y la gestión editorial. Los científicos han empleado estos modelos para resumir y redactar investigaciones, generar ideas, desarrollar código y explorar aplicaciones diversas. Algunos han experimentado con la IA generativa para crear nuevas estructuras o modelos, establecer predicciones, sugerir diagnósticos médicos, entre otras innovaciones. Es crucial que la IA apoye a los investigadores y académicos en lugar de reemplazar su capacidad de razonamiento crítico. Ciertamente resulta efectiva cuando se utiliza para optimizar el tiempo y recursos en las investigaciones.

La inteligencia artificial, en las últimas dos décadas, ha transformado sectores como manufactura, servicios y educación. Su estudio ha dado lugar a sistemas expertos, aplicados en educación, ingeniería, negocios, medicina y predicción meteorológica. Estos avances han mejorado la calidad y eficiencia en diversas áreas (4).

Aunque la IA se considera beneficiosa para la recopilación de información y tareas específicas, preocupa que su uso exclusivo para agilizar procesos burocráticos pueda afectar negativamente a la cultura académica al eclipsar la creatividad humana. Es importante subrayar la necesidad de seguir investigando para abordar retos fundamentales sobre el papel de la IA a la hora de proporcionar nuevas herramientas para cuestionar los valores institucionales. Es necesario abogar por una meta investigación centrada en la comprensión de los efectos de la IA sobre la investigación y la creatividad de los investigadores (5).

Igualmente, la IA está transformando la industria editorial, al brindar a los editores nuevas e inigualables oportunidades en la gestión de procesos y en la creación de contenidos y publicidad, aprovechando el avance tecnológico y la disponibilidad creciente de datos.

Ciertamente los avances en IA están transformando los procesos editoriales, permitiendo la automatización de ciertas etapas en la producción y difusión de libros. La IA asiste en tareas más

simples, como corrección de estilo o traducción así también puede identificar preferencias de los lectores. En resumen, la integración de herramientas de IA mejora la eficiencia editorial y facilita la personalización de contenidos (6, 7).

La IA permite que los equipos editoriales se enfoquen en producir más contenido de calidad, generar gráficos interactivos que representan relaciones entre personas y equipos, ofreciendo una visión completa de las fuentes de conocimiento (7).

Un aspecto a considerar es la falsificación de trabajos de investigación lo cual acarrea graves implicaciones para la credibilidad de la comunidad científica y perjudica a autores honestos. Esta práctica afecta a quienes fabrican los trabajos, a sus destinatarios y a la confianza en publicaciones que influyen en decisiones en diversas áreas. Los editores deben ser cuidadosos al detectar este tipo de fabricaciones, con estrategias específicas que difieren de las usadas para detectar plagio. Se propone implementar pruebas de recopilación de datos en el proceso de presentación y desarrollar tecnologías de detección de IA para mejorar la revisión de antecedentes, similar a los detectores automáticos de plagio (8).

Utilizar las palabras, ideas o creaciones de otra persona sin atribuirles crédito u obtener permiso se conoce como plagio.

El plagio representa un serio problema tanto para la comunidad académica como para la sociedad en su conjunto. Con demasiada frecuencia, el plagio resulta en premios o reconocimientos para aquellos que engañan, al atribuirse el trabajo de otros, creando así un ejemplo perjudicial tanto para los estudiantes como para la sociedad en general (9).

Esta acción puede manifestarse de diversas maneras, desde copiar y pegar texto de un sitio a otro, hasta parafrasear las expresiones de otro individuo sin reconocimiento, así como presentar el trabajo ajeno como propio o incluso generar contenido mediante el uso de inteligencia artificial.

Esta problemática ha adquirido una relevancia considerable, llevando a la creación de programas de IA diseñados para detectar plagio analizando textos y comparándolos con bases de datos existentes para encontrar similitudes (10).

Otro tema de vital atención es el del docente investigador, quien se constituye en un recurso esencial en la formación integral de los estudiantes al propiciar y desarrollar actividades integrativas, transformadores y generadoras de conocimientos que impulsan a su vez un mecanismo de motivación hacia la investigación en los estudiantes. La investigación debe ser asumida como una vía de gestación de saberes y aportes a la solución de problemas.

En este sentido es crucial fortalecer la capacidad investigativa de los profesores universitarios, facilitando espacios de reflexión y formación. En la universidad, enseñar y formar requiere un discurso pedagógico que genere conocimiento y moldee individuos completos. Los docentes deben proveer herramientas para comprender la complejidad global y local, estimulando la participación reflexiva y crítica en la transformación social, mejorando la calidad de vida en diferentes entornos (11).

El docente investigador utiliza su experiencia pedagógica y profesional como base para transformar y aportar innovación, incorporando diferentes conocimientos y vivencias al contexto educativo. Se enfoca en una institución educativa que se adapta a las necesidades y expectativas de la comunidad, adoptando una perspectiva investigativa que le permite observar, proponer, aplicar y evaluar su enseñanza desde las interpretaciones que surgen, otorgándole sentido y significado a su práctica (12).

Sin embargo, en la carrera del docente investigador se presentan diversos obstáculos para la realización de investigaciones. En diversos estudios se ha encontrado que la resistencia de los docentes a realizar investigaciones se asocia con varios factores como la escasez de tiempo, falta de guía en el proceso investigativo, carencia de conocimiento en la elección de metodologías apropiadas, estrés y falta de respaldo por parte de las instituciones.

Entre las alternativas sugeridas están la disminución de la carga docente, menos trabajo administrativo, un mayor reconocimiento y estímulos. También el desarrollo de talleres sobre investigación, más colaboración entre profesores sobre diferentes temas de investigación y buscar más oportunidades para difundir los hallazgos en conferencias internacionales (13).

Estos factores clasificados en tres niveles, individual, institucional y nacional, afectan el compromiso y la productividad de la investigación en académicos principalmente de países en desarrollo, resaltando la importancia de entender las diferencias contextuales. Se destaca la necesidad de considerar dichos factores específicos en diferentes niveles como el macro, meso y micro los cuales interactúan entre sí (14).

Se identifican así barreras institucionales como los principales obstáculos a las actividades de investigación y publicación como tiempo limitado debido a altas responsabilidades docentes, apoyo administrativo y financiamiento insuficientes, conocimiento inadecuado y educación continua en investigación, falta de instalaciones de investigación y desafíos para acceder a recursos de información (15).

Otro tema abordado fue la gestión editorial de las universidades la cual debe enfocarse en la producción, distribución y comercialización de publicaciones impresas y digitales.

La función de una institución de educación superior como editora de publicaciones académicas y científicas, puede desempeñar un papel central en la industria editorial al enfocarse de manera positiva en mejorar la difusión de la investigación. El papel de una editorial universitaria consiste en fomentar y fortalecer la cultura editorial académica a través de recursos que fomenten la colaboración efectiva con informes, documentos académicos y la generación significativa del conocimiento a través de la publicación de libros, reseñas, conferencias, informes técnicos, materiales didácticos entre otros. Estas acciones son esenciales para asegurar la continuidad de la cultura editorial en un entorno digital en constante evolución.

Es de considerable atención propiciar modelos de gestión competitivos de las editoriales universitarias alineados con la propia misión de las universidades y la difusión de conocimiento en la sociedad, adaptados a las características de las editoriales universitarias, estableciendo redes de alianzas para promover productos y servicios, brindando un mejor respaldo al usuario (16).

Otro aspecto tratado en el evento fue la importancia de la publicación de artículos científicos lo cual es esencial para el avance del conocimiento, la

validación de la investigación, el intercambio de ideas y el progreso de la sociedad en su conjunto.

Efectivamente publicar artículos de investigación es esencial no solo para el crecimiento académico personal sino también para aportar conocimientos valiosos a un respectivo campo de estudio. Establece credibilidad en el campo, obteniendo reconocimiento y experiencia entre pares, asimismo compartir hallazgos contribuye a la comprensión colectiva de un tema, avanzando el conocimiento existente. Igualmente fomenta las relaciones con otros investigadores, abriendo puertas para futuras colaboraciones, aumenta el perfil académico, la visibilidad y muestra la contribución activa a un campo determinado de estudio.

Es así que la publicación científica se alinea con los intereses de la sociedad en la aplicación del conocimiento científico para obtener beneficios económicos y de otro tipo. Se espera que los autores compartan materiales relacionados con su publicación con fines de investigación y al mismo tiempo conserven la opción de buscar derechos de propiedad intelectual con valor comercial (17).

Las revistas tienen políticas distintas que describen las responsabilidades de los autores con respecto a la publicación y el intercambio de datos. Los editores varían desde empresas con fines de lucro hasta organizaciones sin fines de lucro, como imprentas universitarias o sociedades científicas, cada una impulsada por los objetivos intelectuales y deberes fiduciarios de sus electores. Los editores compiten por artículos que eleven la influencia de su revista, buscando un mayor impacto en la comunidad científica y cobertura mediática. Ocasionalmente, los editores pueden renunciar a las políticas de intercambio de datos para artículos de alto impacto, con el objetivo de publicar investigaciones consideradas valiosas tanto para el público científico como para el público en general (17, 18).

La publicación de revistas en acceso abierto ha surgido como una solución a los desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior. Al seleccionar revistas para su publicación, los investigadores suelen priorizar métricas como el factor de impacto, aunque su importancia es discutible. Las revistas de acceso abierto, por su naturaleza, tienden a generar más citas debido a su circulación global más amplia, lo que en última

instancia amplía el número de lectores y mejora la visibilidad (19). Las publicaciones científicas enfatizan sus roles en la comunicación, difusión y medición del impacto de la investigación para su visibilidad, promoción y reputación (18).

Para ello la indexación y el arbitraje se asumen como estrategias de aseguramiento de rigurosidad, calidad, visibilidad y credibilidad. Ambos aspectos son fundamentales para garantizar la calidad y difusión adecuada de la investigación científica.

La indexación de revistas es el proceso mediante el cual se analizan y clasifican publicaciones según diversos estándares como calidad, pertinencia y alcance de la investigación. Este procedimiento actúa como un punto de referencia crucial para evaluar la credibilidad y el impacto de una revista en la comunidad académica. Normalmente, entidades externas se encargan de llevar a cabo este proceso evaluativo, utilizando criterios predefinidos para determinar qué revistas cumplen con los requisitos establecidos. Aquellas publicaciones que satisfacen estos criterios son incluidas en sus bases de datos, lo que facilita su búsqueda y acceso a un público más amplio.

La indexación tiene como objetivo facilitar el rastreo y acceso a la información, ofreciendo palabras clave y resúmenes que permiten mapear y referenciar el contenido. Esto agiliza el aprendizaje y reconocimiento de la información, así como la comprensión de la relevancia del tema o autor. Sus beneficios incluyen comprender los datos, organizar la información, aumentar la visibilidad y calidad de publicaciones, y difundir conocimiento a gran escala (20, 21).

La publicación de artículos en revistas indexadas enriquece la vida de un académico al agregar valor. Por lo tanto, los investigadores deben comprender los fundamentos de la publicación en revistas indexadas para realizar contribuciones sociales significativas (21).

Referente al arbitraje o revisión de artículos constituye un proceso crucial en la publicación académica donde los trabajos de investigación son evaluados por expertos en el campo, conocidos como árbitros o revisores. Estos especialistas examinan el trabajo para evaluar su calidad, originalidad, relevancia y validez científica. Existen diferentes métodos de revisión que cada revista

sigue para valorar los artículos que le envían. Por lo general, siguen esto para evitar prejuicios y plagio. El proceso de revisión por pares más comúnmente es el doble ciego, la revista también sigue el proceso de revisión simple ciego, triple ciego y abierto (20). Simple ciego: los revisores conocen al autor, pero el autor no sabe quiénes son los revisores. Común en ciencias y medicina, permite una retroalimentación honesta. Doble ciego: ni revisores ni autores se conocen entre sí, evitando sesgos por género o nacionalidad del autor, típico en humanidades y algunas ciencias sociales. Triple ciego: los revisores y editores desconocen la identidad del autor, manteniendo el anonimato para ambos lados. Abierta: los autores son conocidos por los revisores, pero estos últimos permanecen anónimos hasta cierto punto del proceso de publicación. Posterior a la publicación: continúa tras la publicación, permitiendo comentarios adicionales y nuevas perspectivas sobre el artículo (21).

La publicación marca la culminación del proceso de investigación y la indexación juega un papel vital en esta fase. Ayuda a los investigadores a identificar revistas acreditadas entre las depredadoras, lo que permite la validación, revisión y publicación de su trabajo. La comprensión de la indexación por parte de un investigador aumenta la probabilidad de producir un trabajo de alta calidad beneficioso para su investigación, su campo y su comunidad (20).

## A MANERA DE CONCLUSIÓN

La inteligencia artificial ha revolucionado múltiples aspectos de la investigación académica y la gestión editorial, pero su aplicación debe ser complementaria a las capacidades humanas y su impacto en la investigación y la creatividad debe ser evaluado continuamente para maximizar sus beneficios sin socavar la integridad académica. La detección de plagio ha evolucionado con la ayuda de programas de IA diseñados para analizar textos y compararlos con bases de datos existentes, siendo una herramienta valiosa en la lucha contra esta práctica.

La figura del docente investigador es crucial en la formación integral de los estudiantes y el fomento de actividades generadoras de conocimiento. Sin embargo, diversos obstáculos como la escasez de tiempo, falta de guía en la investigación y falta de respaldo institucional han obstaculizado la

investigación docente. La reducción de la carga docente, el desarrollo de talleres de investigación y la colaboración entre profesores son algunas de las alternativas propuestas para superar estos obstáculos.

La gestión editorial universitaria juega un papel fundamental en la difusión de conocimientos, requiriendo modelos competitivos adaptados a las características propias de las universidades para mejorar la difusión de la investigación. Además, la publicación de artículos científicos es esencial para el avance del conocimiento y la visibilidad

de los investigadores, y la indexación y el arbitraje desempeñan un papel vital en la garantía de calidad y credibilidad en la investigación científica.

En suma, la jornada proporcionó una plataforma para discutir temas críticos en investigación y gestión editorial, desde el impacto de la IA hasta los desafíos enfrentados por los docentes investigadores. Además, enfatizó la importancia de la publicación en revistas indexadas y la necesidad de una comprensión profunda de estos procesos para el avance en el ámbito académico y científico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Schreiner LJ, Badawi R, Baldock C. The post-COVID future of research conferences should be virtual. *Phys Eng Sci Med*. 2022; 45: 413-417. [doi:10.1007/s13246-022-01138-y](https://doi.org/10.1007/s13246-022-01138-y)
2. Hauss K. What are the social and scientific benefits of participating at academic conferences? Insights from a survey among doctoral students and postdocs in Germany. *Res Eval*. 2020 Aug 27;rvaa018. [doi:10.1093/reseval/rvaa018](https://doi.org/10.1093/reseval/rvaa018). PMID: PMC7499794
3. Klemeš JJ. Scientific conferences: organisation, participation and their future. *Clean Techn Environ Policy*. 2016; 18:347-349. [doi:10.1007/s10098-016-1106-2](https://doi.org/10.1007/s10098-016-1106-2)
4. Verma M. Artificial intelligence and its scope in different areas with special reference to the field of education. *Int J Adv Educ Res*. 2018;3(1):5-10
5. Chubb J, Cowling P, Reed D. Speeding up to keep up: exploring the use of AI in the research process. *AI & Soc*. 2022; 37:1439-1457
6. Forero Villa FA. Coordinación editorial. *Inteligencia Artificial: Transformaciones y Retos en el Sector Editorial*. Cerlalc 2020. Disponible en: [https://cerlalc.org/wp-content/uploads/2020/10/Cerlalc\\_Publicaciones\\_Dosier\\_Inteligencia-artificial-Transformaciones-y-retos-en-el-sector-editorial.pdf](https://cerlalc.org/wp-content/uploads/2020/10/Cerlalc_Publicaciones_Dosier_Inteligencia-artificial-Transformaciones-y-retos-en-el-sector-editorial.pdf)
7. Kharlamova G, Stavtyskyy A. The Use of Artificial Intelligence in Academic Publishing: Preliminary Remarks and Perspectives. *Access to Justice in Eastern Europe*. 2023;4(21): n000319. Disponible en: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.3-n000319>
8. Faisal R, Elali R, Rachid LN. AI-generated research paper fabrication and plagiarism in the scientific community. *Patterns*. 2023 Mar 10;4(3):100706
9. Shahabuddin S. Plagiarism in Academia. *Int J Teach Learn High Educ*. 2009;21(3):353-359. Disponible en: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ909069.pdf>
10. Kharlamova G, Stavtyskyy A. The Use of Artificial Intelligence in Academic Publishing: Preliminary Remarks and Perspectives. *Access to Justice in Eastern Europe*. 2023;4(21):n000319. Disponible en: <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.3-n000319>
11. Hernández Arteaga I. El docente investigador en la formación de profesionales. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* [Internet]. 2009; (27):1-21. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194215432011>
12. Chacón Pinilla RS. Del maestro como investigador: ¿reto y necesidad?. *itiner. educ.* [Internet]. 9 de diciembre de 2014 [citado 29 de noviembre de 2023];28(64):249-57. Disponible en: <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Itinerario/article/view/1430>
13. Abdulghani HFAH, Abdulghani. Faculty Production of Research Papers: Challenges and Recommendations. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 7, No. 2; February 2017. Disponible en: [https://www.ijhssnet.com/journals/Vol\\_7\\_No\\_2\\_February\\_2017/29.pdf](https://www.ijhssnet.com/journals/Vol_7_No_2_February_2017/29.pdf)
14. Kimkong H, Hamid MO, Khan A. Factors influencing academics' research engagement and productivity: A developing countries perspective. *Issues in Educational Research*. 2020;30(3):965. Disponible en: <https://www.iier.org.au/iier30/heng.pdf>
15. Alotaibi K. Barriers to conducting and publishing research among nursing faculty members at Shaqra University, Saudi Arabia: A qualitative study. *Nurs Open*. 2023 Oct;10(10):7048-7057. [doi: 10.1002/nop2.1963](https://doi.org/10.1002/nop2.1963)
16. Batista de Muñoz L. Gestión de editoriales universitarias y la transferencia estratégica de conocimiento en Panamá. *SIGNOS* [Internet]. 1 de julio de 2021 [citado 30 de noviembre de 2023];13(2):105-33. Disponible en: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/signos/article/view/6665>
17. National Research Council (US) Committee on Responsibilities of Authorship in the Biological Sciences. *Sharing Publication-Related Data and Materials: Responsibilities of Authorship in the Life Sciences*. Washington (DC): National Academies Press (US); 2003. Chapter 2, The Purpose of Publication and Responsibilities for Sharing. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK97153/>.
18. Rao YS. Scientific publication process and its impact on growth of science. *Annals of Library and Information Studies*. 2021 Mar;67:13-20. Disponible en: <https://nopr.niscares.in/bitstream/123456789/57116/1/ALIS%2068%281%29%2013-20.pdf>

19. Bonne S. Value of Open Access Publication. Int J Adv Technol. 2022;13:222. Disponible en: <https://www.longdom.org/open-access-pdfs/importance-of-publication-open-access.pdf>
20. Sneha M. An Introduction to Indexing and Peer-Review Process. IJARIE. 2019; Vol-5(Issue-5):2395-4396. Disponible en: [https://ijarie.com/AdminUploadPdf/An\\_Introduction\\_to\\_Indexing\\_and\\_Peer\\_review\\_Process\\_ijarie10866.pdf](https://ijarie.com/AdminUploadPdf/An_Introduction_to_Indexing_and_Peer_review_Process_ijarie10866.pdf)
21. Elizabeth, Junie. Indexing and Indexing Parameters of Journals – A Paramount to Article Publishing. May 12, 2020. Disponible en: SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3598848> o <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3598848>