

**Editor's note: Advancing science, technology, and climate literacy for a sustainable future**

In this issue, we are pleased to present the first winning paper of the 2023 Science and Technology for a Sustainable Future (SFAST) international competition, "Reducing Greenhouse Gas Emissions by Improving Public Transportation" (Reducing Greenhouse Gas Emissions by Improving Public Transportation). Written by Jason Liao, it embodies rigorous analysis and an unwavering commitment to sustainable development. Through data-driven arguments, a global perspective, and an emphasis on equitable strategies, Liao's work offers viable solutions to one of the world's most pressing challenges: transportation emissions. His compelling calls to action and policy recommendations reflect a deep understanding of the technical and social dimensions of sustainable urban development, making him a well-deserved recipient of this prestigious recognition.

In addition to this exemplary work, we are also honored to publish the first technical report of the Intercontinental Conference on Science and Climate Education, held on August 13, 2024. This historic event brought together global opinion leaders to discuss perspectives on the advancement of science, research, and climate education in Latin America and the Caribbean. Key outcomes of the conference include plans to develop a Declaration on Science and Climate Literacy in Latin America and the Caribbean, initially developed in 2021. The revised Manifesto will reflect the knowledge gathered during the conference and address challenges and pressing issues related to promoting science and climate literacy in the context of a world increasingly affected by climate demands. The dialogues that took place enriched knowledge and, more importantly, laid the foundation for future collaborations aimed at fostering scientifically literate and environmentally conscious societies.

Looking ahead, this issue also addresses the dynamic area of building a green science culture. This theme, fundamental to a sustainable future, intersects with the transformative potential of digital tools and the fundamental role of enabling a sustainable digital transformation across all disciplines. Our comprehensive analysis of bioenergy highlights both the potential and challenges inherent in this renewable energy source, underscoring its importance in the broader context of a sustainable energy transition.

As always, we invite readers to contribute to this discussion by submitting their own research, news and innovations whose ideas continue to push the boundaries of knowledge and promote the changes needed for a sustainable future.

In the pursuit of a greener, more scientific world, we remain committed to publishing work that inspires, informs and mobilizes. We hope to continue to count on our readers and collaborators to participate in this collective effort.

Prof. Jasivia Gonzales Rocabado

Member of the Editorial Board JLASC

## **Nota del editor: Promoción de la ciencia, la tecnología y el conocimiento climático para un futuro sostenible**

En este número, nos complace presentar el primer artículo ganador del concurso internacional Aplicaciones de ciencia y tecnología para un futuro sostenible (SFAST) de 2023 “Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero mediante la mejora del transporte público” (Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero mediante la mejora del transporte público). Escrito por Jason Liao y que incorpora un análisis riguroso y un compromiso inquebrantable con la sostenibilidad. A través de argumentos basados en datos, una perspectiva global y un énfasis en estrategias equitativas, el trabajo de Liao proporciona soluciones viables a uno de los desafíos más apremiantes del mundo: las emisiones del transporte. Sus convincentes llamados a la acción y recomendaciones de políticas reflejan una profunda comprensión de las dimensiones técnicas y sociales del desarrollo urbano sostenible, lo que lo hace bien merecido de este prestigioso reconocimiento.

Además de este trabajo ejemplar, tenemos el honor de publicar el primer informe técnico (white paper) de la Conferencia Intercontinental sobre Ciencia y Educación Climática el 13 de agosto de 2024. Este evento histórico reúne a líderes de opinión globales para discutir perspectivas sobre el avance científico. Investigación. Educación climática en América Latina y el Caribe. Los resultados clave de la conferencia incluyen planes para desarrollar una Declaración sobre alfabetización científica y climática en América Latina y el Caribe, desarrollada inicialmente en 2021. La declaración revisada reflejará el conocimiento recopilado durante la conferencia y abordará desafíos y cuestiones apremiantes relacionadas con la promoción de la ciencia y la alfabetización climática. La cultura en el contexto de un mundo cada vez más condicionado por las exigencias climáticas. El diálogo que tuvo lugar enriqueció el conocimiento y, lo que es más importante, sentó las bases para futuras colaboraciones destinadas a fomentar una sociedad científicamente alfabetizada y consciente del medio ambiente.

De cara al futuro, este número también aborda el campo dinámico de la construcción de una cultura científica verde. Este tema es fundamental para un futuro sostenible y se cruza con el potencial transformador de las herramientas digitales y el papel fundamental de permitir la transformación digital sostenible en todas las disciplinas. Nuestro análisis integral de la bioenergía destaca el potencial y los desafíos inherentes a esta fuente de energía renovable, subrayando su importancia dentro del contexto más amplio de una transición energética sostenible.

Como siempre, invitamos a los lectores a contribuir a esta discusión enviando sus propias investigaciones, noticias e innovaciones. Sus ideas continúan ampliando los límites del conocimiento y catalizando los cambios necesarios para un futuro sostenible.

En la búsqueda de un mundo más ecológico y científico, seguimos comprometidos con la publicación de trabajos que inspiren, informen y movilicen. Esperamos seguir confiando en nuestros lectores y colaboradores para participar en este esfuerzo colectivo.

Prof. Jasivia Gonzales Rocabado

Miembro del Editorial Board JLASC