

## Artículo Científico

Páginas  
32 a 39

Fecha de  
recepción:  
13/05/15

Fecha de  
aprobación:  
15/06/15

## LA REVICTIMIZACIÓN COMO UN PROBLEMA EN LAS FAMILIAS DE VÍCTIMAS ADOLESCENTES DE ABUSO SEXUAL

### REVICTIMIZATION AS A PROBLEM IN TEENAGERS SEXUAL ABUSE VICTIMS' FAMILIES

Jahel Janina Zamorano Vivión<sup>1</sup>

#### RESUMEN

En la actualidad, el abuso sexual infantil es una problemática importante, ya que últimamente los casos son perpetrados por parte familiares cercanos, han provocado el fenómeno denominado revictimización; que se da cuando los miembros del sistema, asumen actitudes negativas que perjudican el soporte emocional dificultando el proceso de superación.

Frente a esto, se realizó una investigación donde se recopiló el estado de la relación entre los familiares y la víctima antes y después del hecho, así como sus consecuencias, además de los recursos psicológicos que éstos poseen, para proponer un programa que fortalezca el vínculo relacional de la familia con la víctima.

**Palabras claves:** Familia nuclear. Vínculo relacional. Abuso sexual. Revictimización.

#### ABSTRACT

Currently, child sexual abuse is a major problem, since lately the cases are perpetrated by family party nearby, causing the phenomenon called revictimization; in which the members of the system assumes negative attitudes that harm the emotional support hindering the process of overcoming.

Against this, an investigation where it was compiled the state of the relationship between the family and the victim before and after the fact and their consequences was performed, and psychological resources they possess to propose a program to strengthen the relational link with the victim's family.

**Keywords:** Nuclear Family, Link relational, Sexual abuse, Revictimization.

#### INTRODUCCIÓN

La importancia de preservar un adecuado vínculo relacional durante hechos traumáticos, surge en un primer momento, con la teoría del "apego", propuesta por J. Bowlby en los años cincuenta, en el cual se da la importancia al desarrollo del individuo en relación a su madre. Asimismo, Fonancy (1999 en Repetur, Quezada, 2005) (1), propone la relación de apego como un sistema de regulación emocional, cuyo objetivo principal es proporcionar seguridad y soporte en base al reconocimiento de estados entre el cuidador y el hijo.

Carlson (1998 en Repetur, Quezada, 2005) (1) menciona que las relaciones distorsionadas, son el origen de un proceso patológico; lo cual, apoyándonos en Rosenstein (1993 en Repetur, Quezada, 2005) (1) se haría evidente ya que, según el autor, niveles de inseguridad en el individuo resultado de la calidad del vínculo provocan: altos niveles de depresión, ansiedad, resentimiento, alienación, dificultades para lidiar con emociones negativas y problemas con el consumo de alcohol.

En la actualidad, autores como Méndez (2001) y Del Barrio (2002) (2), entre otros, han planteado que los desajustes emocionales en el seno de la familia repercuten negativamente en el crecimiento y el ajuste emocional de sus miembros. Entre las diversas causas que pueden actuar como posibles desencadenantes de las consecuencias negativas durante el desarrollo del niño a lo largo de su vida, pueden encontrarse: la negligencia

1. Egresada de la carrera de Psicología. Univalle La Paz. jazavi17@hotmail.com

cia en los cuidados básicos, el rechazo psicológico del hijo, los malos tratos, el abuso sexual y los trastornos emocionales de los padres (2).

De esta manera, hechos traumáticos como los mencionados tienen la posibilidad de generar una desestabilización en la familia, provocando un daño en el sistema familiar y en el vínculo relacional, generando el fenómeno de la revictimización por parte de la familia hacia la víctima durante el proceso de superación, el cual representa un perjuicio para el soporte emocional del adolescente, dificultándole aún más superar los problemas que conlleva dicha condición y el hecho traumático en sí (3).

### LA SOMBRA DE LA REVICTIMIZACIÓN: LA REALIDAD DE LATINOAMÉRICA

En Latinoamérica, la condición inestable del vínculo afectivo dentro de un hecho traumático como el abuso sexual, es uno de los hechos más frecuentes que aquejan a la sociedad, provocando la revictimización. Este suceso se presenta dentro del sistema familiar y en la mayoría de los casos, no se registran estimaciones precisas. Díaz (2009) (4) menciona que en Perú tanto la violencia doméstica como el abuso sexual suponen una realidad que se halla escondida por el silencio y las amenazas de los cómplices del acto, que hacen difícil la exploración.

En el contexto boliviano, los datos estadísticos indican que durante un año de investigación, se recibieron 140 denuncias de agresión sexual a niños, niñas y adolescentes. Sólo 86 casos fueron confirmados y cumplían con los criterios de inclusión para fines de este estudio.

Onostre (2000) (5) señala que el 44% de las víctimas pertenecieron al grupo etario de 10 a 14 años de edad (pubertad), seguido del grupo de 5 a 9 años (30%). El 79% de los agresores fueron conocidos por la víctima y solo un 21% desconocido. Los principales agresores fueron: el tío (12%) y padrastro (9%) en el abuso sexual intrafamiliar. El 74,4% de las víctimas pertenecían a familias disfuncionales. Solo el 25,6% de las familias cumplían con las funciones establecidas para la adecuada crianza de los hijos. Las familias disfuncionales estaban caracterizadas por el alcoholismo (35%), abandono (23%) y desintegración familiar (16,46%).

En cuanto al bagaje teórico sobre la problemática, se pudo ver que la importancia del vínculo relacional y la carencia dentro del proceso de afrontamiento después del abuso sexual, han desembocado únicamente en datos estadísticos e información genérica, dado que la identificación de la carencia del vínculo relacional den-

tro del sistema familiar y la revictimización sólo se puede visualizar dentro de la intervención terapéutica, dificultando así, el acceso a la información. De esta forma, el problema de carecer de un vínculo afectivo o relacional dentro del sistema familiar dificulta el proceso de afrontamiento y apoyo durante el abuso sexual, generando la revictimización, en este caso, en la adolescente.

Sumado a esto la dificultad de obtener insumos para generar medidas de intervención ha generado obstáculos para disminuir dicho factor de riesgo en la vida de los adolescentes que atraviesan por estas situaciones.

### APOYANDO AL DESARROLLO DE VÍNCULOS RELACIONALES ESTABLES

De acuerdo a la problemática planteada y considerando todas las variables expuestas con anterioridad, es importante analizar dicho problema ya que éste tiene relevancia en nuestro contexto, por el riesgo que implica que el adolescente no tenga un apoyo emocional del entorno familiar durante el proceso de superación del abuso sexual, el cual acarrea consecuencias agravantes en su desarrollo futuro. La finalidad del estudio por tanto, es aportar con las herramientas adecuadas para el apoyo en el abordaje terapéutico que realizan los profesionales especializados, contribuyendo a la prevención o disminución de la revictimización hacia la víctima de abuso sexual por parte de la familia.

Es así que el 2014 se realizó una indagación del fenómeno, tomando como población a la familia nuclear y la adolescente víctima de abuso sexual. Dicha población fue elegida en función al diagnóstico que presenta la defensoría de San Antonio (D-4), Plataforma de Atención Integral a la Familia en la ciudad de La Paz, mediante el estudio analítico con enfoque cualitativo, a fin de analizar y describir las variables pertinentes a partir de un grupo reducido y en un momento determinado de tiempo, utilizando entrevistas a profundidad y escalas de evaluación para obtener la información base para elaborar un programa de fortalecimiento del vínculo relacional en familias y víctimas que atraviesan por un proceso de superación de un abuso sexual.

Se pudo establecer de manera satisfactoria, proponer un programa para fortalecer el vínculo relacional entre la familia y la víctima de abuso sexual para evitar la revictimización dentro del entorno familiar desde una perspectiva sistémica, debido a que se usaron técnicas terapéuticas sistémicas para fortalecer aquel elemento importante que es el vínculo relacional entre los miembros de la familia y la víctima, emergente de la

carencia de recursos que implica. Asimismo, el programa permitirá direccionar un adecuado relacionamiento entre los miembros, previniendo que se genere la revictimización hacia la víctima de abuso sexual.

Por otro lado, el presente proyecto logró proponer un programa como instrumento facilitador para las familias y para el terapeuta de las Defensorías-Plataforma de Atención Integral a la Familia, como apoyo al abordaje terapéutico en este tipo de población, donde se puede identificar la revictimización en el entendido de haberse elaborado como primer paso, una guía de entrevista aplicada a la familia nuclear y otra relacionada de manera específica para la víctima de abuso sexual.

Los resultados obtenidos al finalizar el proceso de estudio permitieron identificar el tipo de vínculo relacional entre familia y la víctima; así como las características de la misma; las consecuencias de dicha relación y cada una de las particularidades de las adolescentes que fueron víctimas de abuso sexual, además de los mecanismos de afrontamiento de la familia ante el abuso sexual.

Por otro lado, también se ha podido ver que se ha logrado proponer un programa para fortalecer aquellos elementos que se han visto carentes dentro del sistema familiar. Así como el apoyo y cooperación de la familia frente a la víctima, la comunicación y empatía para facilitar la contención emocional y, finalmente, promover factores de protección para evitar la aparición de revictimización de la familia hacia víctima de abuso sexual.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Para elaborar el presente proyecto se empleó un enfoque inductivo, de manera, que se estudió detalladamente a familia por familia para intentar llegar a un conocimiento global y completo de dicha problemática.

Por otro lado, se utilizó el método analítico porque a partir del análisis a profundidad de las variables del fenómeno, se intentó llegar a un conocimiento más completo. De esta forma, la presente investigación es de tipo cualitativo, ya que la población aportó con información en base a la percepción subjetiva del fenómeno y por el cual, la selección y estudio de un grupo reducido, aporta con información útil para la investigación, en base a una recolección de datos no estandarizados (6).

De igual forma, se ha optado por elegir un diseño de investigación no experimental, dado que no se alteró ninguna variable del fenómeno, para conocer las

condiciones naturales bajo las cuales se da la revictimización para lograr un acercamiento más preciso.

Así también, tiene un diseño descriptivo transeccional, debido a que es necesario observar el fenómeno tal cual se presenta en un momento determinado. En ese sentido, se pretendió analizar el fenómeno de la revictimización de una manera más profunda.

Se hizo uso de una muestra no probabilística de tipo casual o accidental, debido a que ésta fue seleccionada de forma arbitraria. Asimismo, fue de tipo casual porque se obtuvo sin ningún plan pre-concebido, es decir, que el resultado de unidades escogidas fue producto de circunstancias fortuitas (7).

Las características principales de la población hacen referencia a que presentan indicios de revictimización de la familia hacia la víctima. Por otro lado, el presente proyecto se realizó en base a una muestra que abarcó a 5 familias (nucleares) incluyendo a las 5 adolescentes víctimas de abuso sexual, de sexo femenino con dichas características mencionadas anteriormente. De igual forma, las técnicas e instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos fueron aplicados tanto a la familia como a la adolescente víctima de abuso sexual de manera integral:

- Entrevistas a profundidad.
- Escala de evaluación de la adaptabilidad y de la cohesión familiar.
- Escala de recursos familiares.
- Revisión Bibliográfica.

A continuación se muestra la información recabada en función de los instrumentos empleados:

Por otro lado, refiriéndose a la dinámica familiar, es

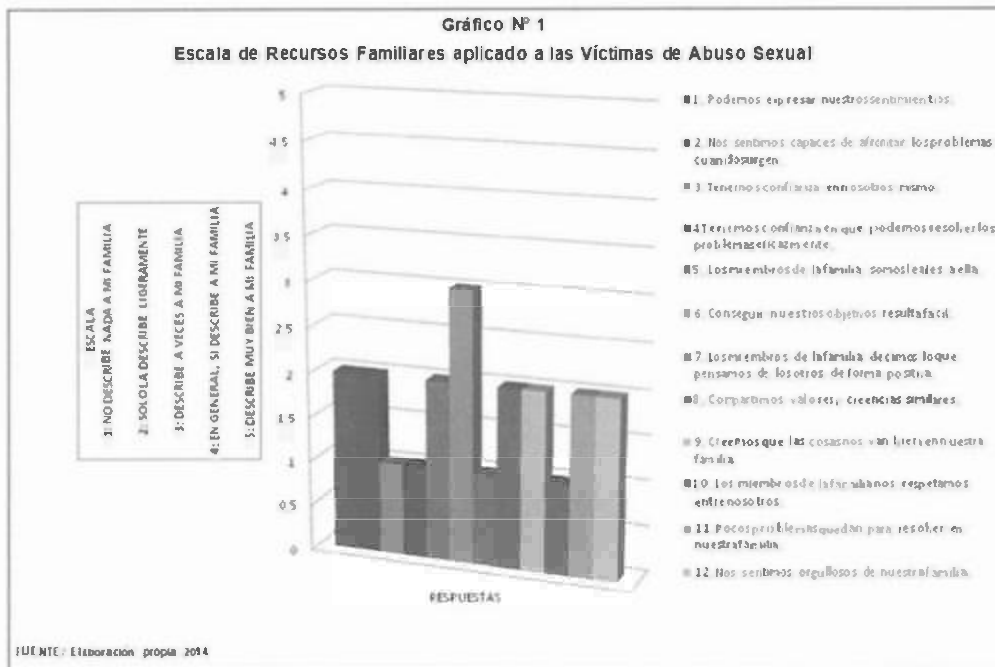
Gráfico N° 5. Diagrama de flujo de la difusión y ventas del producto

INDICADORES	CATEGORIA FAMILIA						
	ANTES DEL ABUSO SEXUAL	CAMBIOS DESPUES DEL ABUSO SEXUAL		REACCION FRENTE AL HECHO DE ABUSO SEXUAL Y LA ADOLESCENTE		CONDUCTA DE AFRONTAMIENTO DESPUES DEL HECHO DE ABUSO SEXUAL	
FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos lazos familiares</li> <li>Envidia, celos, otros disfuncionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desintegración familiar</li> <li>Cambios en dinámica (relacionamiento y afecto)</li> <li>Agresor continua viviendo con la familia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentimientos de impotencia, desconcierto, rabia, culpa, venganza</li> <li>Desestabilización y desconfianza hacia el entorno</li> <li>Evisión de la responsabilidad en sí</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de la figura materna en la realización de la denuncia</li> <li>Actitudes de negación y evasión de las circunstancias y frente al agresor</li> <li>Conductas de alejamiento y rechazo del entorno familiar (abuelos, padres, tíos, hermanos y otros) hacia la víctima</li> </ul>	
RELACIONAMIENTO FAMILIA- ADOLESCENTE	<p>RELACION ANTES DEL HECHO DE ABUSO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamiento familiar escaso</li> <li>Adecuada convivencia sin la expresión de afecto o cariño</li> <li>Dificultad en la formación de vínculos afectivos</li> </ul>	<p>RELACION AFECTIVA DESPUES DEL ABUSO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intento de la figura materna por generar apoyo y soporte, expresión de afecto</li> <li>Relación inexistente</li> <li>Ausencia de cuidado y protección hacia la adolescente</li> </ul>	<p>COMUNICACION ENTRE LOS MIEMBROS ANTES DEL ABUSO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación regular entre los miembros de la familia</li> <li>Comunicación precaria con manifestaciones de violencia física y verbal</li> </ul>	<p>COMUNICACION ENTRE LOS MIEMBROS DESPUES DEL ABUSO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene una comunicación regular</li> <li>Escases de comunicación asertiva</li> <li>Pelea y discusiones</li> </ul>	<p>CAMBIO EN EL RELACIONAMIENTO DESPUES DEL SUCECIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indiferencia o evasión ante el problema</li> <li>Desconfianza hacia la adolescente</li> <li>Falta de apoyo hacia la víctima</li> </ul>	<p>EXPRESION DE AFECTO ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de expresión de afecto</li> <li>Ausencia de expresión de afecto</li> </ul>	<p>CAMBIO EN LA EXPRESION DE AFECTO ENTRE LOS MIEMBROS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultad de expresar afecto</li> <li>Ausencia de afecto</li> <li>Permanencia de afecto entre sus miembros</li> </ul>
APOYO FAMILIAR	<p>APOYO A LA ADOLESCENTE DESPUES DE LA EXPERIENCIA DE ABUSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se limita a la realización de la denuncia y acompañamiento en el proceso legal</li> <li>Falta de apoyo</li> <li>Miembros del entorno familiar juzgan a la víctima</li> </ul>			<p>ACTITUDES FRENTE A LA ADOLESCENTE Y SU RESPONSABILIDAD POR EL HECHO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La adolescente es culpabilizada</li> <li>Negación frente a que el agresor es el responsable</li> <li>Recibe apoyo de la figura materna pero no del entorno familiar</li> </ul>		<p>COMPORTAMIENTO DE LOS HERMANOS FRENTE AL HECHO DE ABUSO DE LA VICTIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La víctima es juzgada por los hermanos</li> <li>Hacen responsable a la víctima por la situación de abuso</li> </ul>	
PERSONAL	<p>COMPORTAMIENTO DE LA ADOLESCENTE ANTES DEL HECHO DE ABUSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esta presente desde un inicio la disfuncionalidad familiar</li> <li>La persona con un comportamiento "normal"</li> </ul>			<p>CAMBIO EN EL COMPORTAMIENTO DE LA ADOLESCENTE DESPUES DEL HECHO DE ABUSO</p> <p>Cambios en la adolescente (enojo, ira, tristeza, aislamiento, dependencia, huir de hogar)</p>			

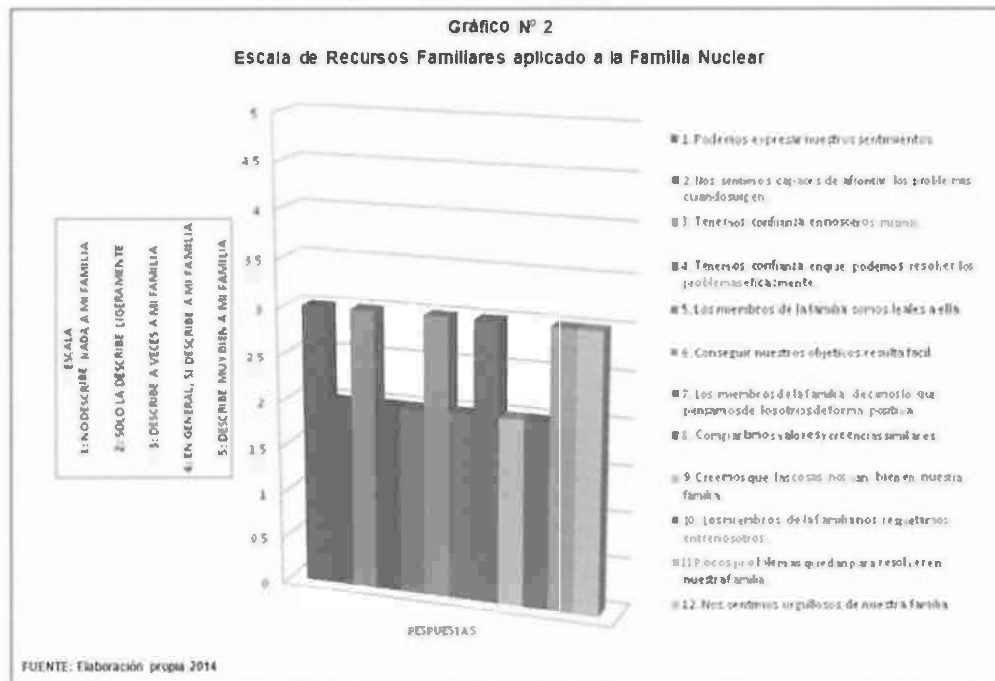
Fuente: Elaboración propia. 2014.

INDICADORES	PERCEPCION DE SI MISMA ANTES DEL ABUSO SEXUAL	PERCEPCION DE SI MISMA DESPUES DEL ABUSO SEXUAL	SENTIMIENTOS EN RELACION AL ABUSO SEXUAL	ACTIVIDADES QUE REALIZA ACTUALMENTE	CAMBIO EN LOS HABITOS	RELACIONAMIENTO CON LOS PARES
PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feliz, sociable, responsable</li> <li>La falta de afecto de su entorno ha influido en su manera ser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desestabilización emocional</li> <li>Pensamientos suicidas, baja autoestima, desvalorización de sí misma, desconfianza hacia su entorno y el sexo opuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentimientos de rabia, tristeza, soledad</li> <li>Relacionado con la falta de apoyo del entorno familiar</li> <li>Presión del entorno familiar para que la adolescente no manifieste sus emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los hábitos se mantienen</li> <li>Persiste el aislamiento ante su entorno y sus pares</li> <li>Aislamiento y desconfianza hacia los demás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de relacionamiento con sus pares ha disminuido</li> <li>Persiste el sentimiento de inseguridad hacia su entorno</li> <li>Dependencia emocional hacia la pareja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disminución del relacionamiento entre pares</li> <li>Distanciamiento hacia el sexo masculino</li> <li>Incremento en el relacionamiento con el sexo masculino</li> </ul>
RELACIONAMIENTO	<p>PERCEPCION DE CAMBIOS EN EL RELACIONAMIENTO CON LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicadores de revictimización por su entorno familiar</li> <li>Falta de apoyo y continuación de noche</li> </ul>	<p>COMUNICACION CON LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación precaria e inadecuada</li> <li>La comunicación ha sido reemplazada por peleas</li> </ul>	<p>REACCION DE PADRES O TUTORIOS FRENTE AL HECHO DE ABUSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En un primer momento no tuvieron ningún apoyo por parte de su entorno familiar</li> <li>El apoyo se genera a partir de la intervención</li> </ul>	<p>EXPRESION DE AFECTO DE LA FAMILIA HACIA LA ADOLESCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediante el apoyo de la denuncia en compañía de la madre</li> <li>Expresión de afecto solo por parte de la madre</li> <li>El afecto está limitado al cuidado ya la satisfacción de las necesidades básicas</li> <li>Ausencia total de la expresión de afecto</li> </ul>	<p>RELACIONAMIENTO CON LA FAMILIA ANTES DEL HECHO DE ABUSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de un adecuado relacionamiento</li> <li>Relacionamiento disfuncional</li> </ul>	
APOYO FAMILIAR	<p>PERCEPCION DE LA ACTITUD DE LOS PADRES SOBRE EL ABUSO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adolescente fue juzgada por parte de su familia, en posición de responsable</li> <li>Ha sido revictimizada por los hermanos</li> </ul>	<p>PERCEPCION DEL APOYO DE LA FAMILIA DESPUES DEL ABUSO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No sintieron que su entorno familiar les haya apoyado desde un inicio</li> <li>Escasos de que ha existido cierto apoyo, está referido a haber hecho la denuncia</li> </ul>	<p>PERCEPCION DE LA SUPERACION DE LA FAMILIA FRENTE AL ABUSO Y PROBLEMAS POSTERIORES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percepción de que el entorno familiar no ha superado lo sucedido</li> <li>Existencia de continuas peleas y sentimientos de tristeza</li> <li>Negación de que el agresor es un miembro de la familia</li> </ul>	<p>PERCEPCION DE LA ACTITUD DE LOS HERMANOS SOBRE EL ABUSO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percepción de que los hermanos juzgaron por lo sucedido</li> </ul>		

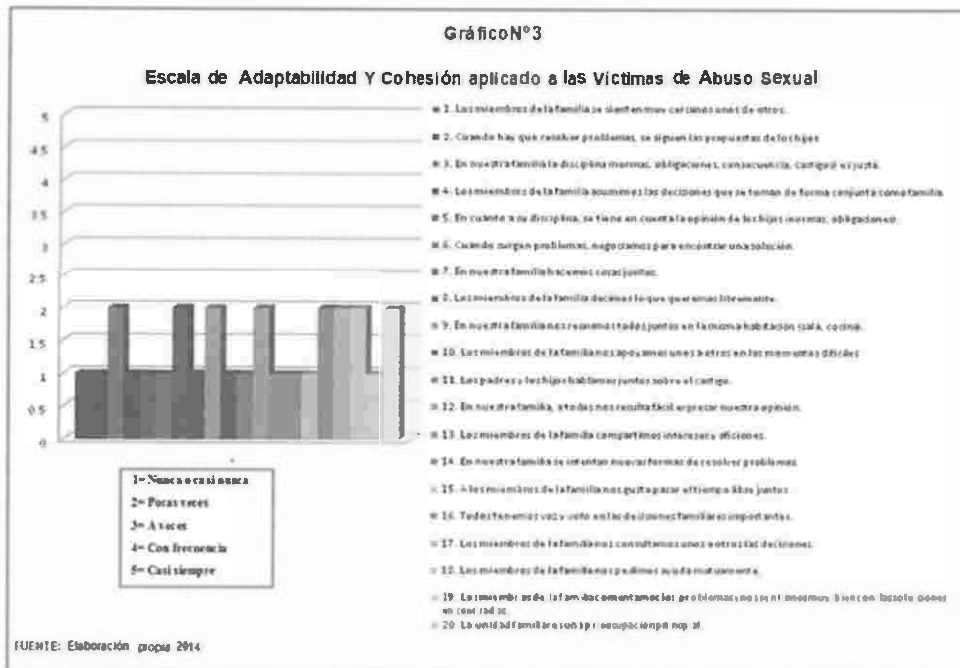
Gráficos Nº 1, 2, 3 y 4 de resultados de Escalas de Evaluación Familiar



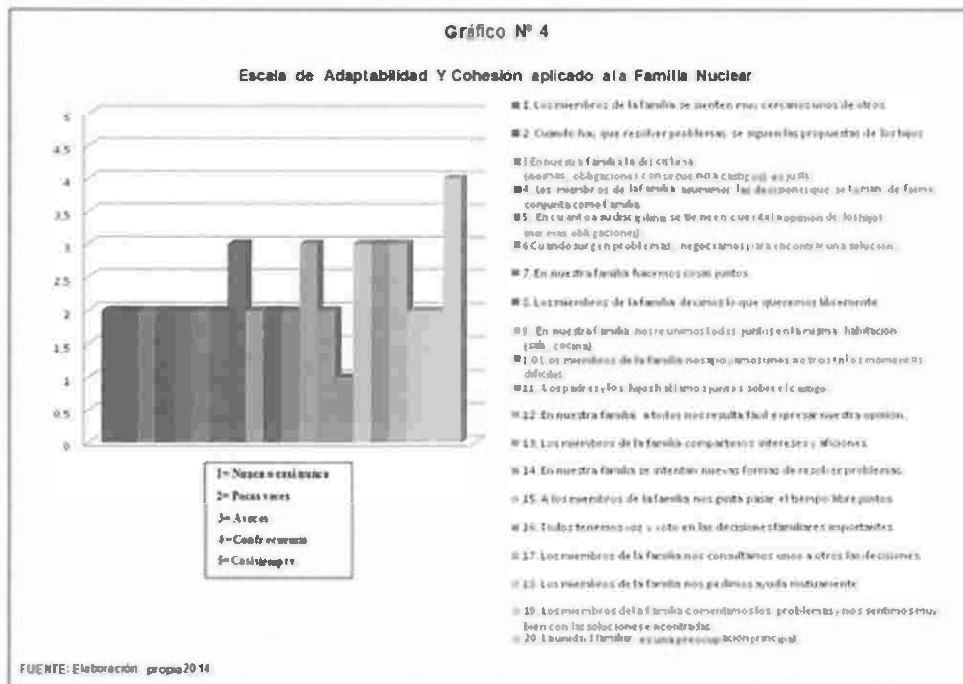
Fuente: Elaboración propia. 2014.



Fuente: Elaboración propia. 2014.



Fuente: Elaboración propia 2014.



Fuente: Elaboración propia 2014.

**RESULTADOS**

En función a los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas y las escalas de evaluación familiar a las familias y a las víctimas, se ha logrado llegar a los siguientes resultados:

**• Personal Familia-Víctima**

En base al análisis de las entrevistas aplicadas a las familias (nucleares) como a las adolescentes víctimas,

se llega a la conclusión, de que la percepción que tiene la familia sobre la víctima en comparación con la víctima misma, es que los miembros desconocen algunos sentimientos, opiniones y conductas de la víctima (pensamientos suicidas, aislamiento del sexo masculino, desvalorización y carencia de apoyo). De igual forma, les dificulta poder detectar que la comunicación entre ambas partes, la cual va disminuyendo paulatinamente.

clara la percepción de desintegración de los vínculos tras el evento traumático, y si bien existe conciencia por parte de los familiares de asumir conductas o posiciones de indiferencia como de protección, no dan cuenta de conductas que provocan revictimización como el juzgar o culpabilizar a la víctima.

#### • Relacionamento Familia-Víctima

En base a la relación entre los resultados obtenidos, en lo que refiere a la relación de los familiares con la víctima, se puede evidenciar que la adolescente no ha percibido la disminución en la calidad de la interacción antes del abuso; sin embargo, después del evento traumático, la familia ocupa una posición indiferente o evasiva al problema y hay un decremento de la calidad en la interacción.

En lo que respecta a la interacción entre los miembros, éstos perciben que tanto antes como después de lo ocurrido, ha existido una dificultad en el mejoramiento de la interacción, la expresión de afecto. Dicha percepción se ha equiparado a la de la víctima, que además de comentar lo mismo, también hace referencia a un incremento de apoyo e interacción por parte de la madre.

#### • Apoyo Familiar Familia-Víctima

En base a la relación entre los resultados obtenidos acerca del apoyo familiar, se ha podido identificar que dentro del sistema familiar, el único miembro que no ha reaccionado con un alto grado de indiferencia, evasión o ha optado por conductas de revictimización o bien apoyar solamente en el proceso de denuncia ha sido la madre. Por otro lado, desde la percepción de la víctima, ésta refleja que el apoyo está direccionado hacia el proceso judicial y el apoyo emocional es carente.

#### • Análisis de las Escalas de Evaluación Familia-Víctima

Con respecto a las escalas de evaluación ejecutadas a las familias y a las víctimas (recursos familiares), se pudo ver que los resultados obtenidos de ambas partes (familia-víctima), no cuentan con los recursos necesarios para tener una relación adecuada y tampoco hay una integración de los miembros de la familia, ya que ambas partes prefieren no tomarse en cuenta cuando toman decisiones familiares, no hay una comunicación efectiva en el entorno familiar, les es complicado afrontar los problemas y en general hay una desintegración familiar; lo que da como resultado que ante la problemática de abuso, se haya generado como consecuencia la ruptura del vínculo afectivo y se haya concebido la revictimización dentro del mismo entorno.

Por otro lado, de acuerdo a la escala de evaluación "cohesión familiar", se ha podido notar que la familia actualmente se encuentra desintegrada, debido a que no hay interacción entre los miembros, en algunos casos los límites familiares son difusos o extremadamente rígidos, dando como resultado una familia disfuncional. También se pudo identificar que les es difícil expresar libremente lo que piensan y sienten. De igual manera, no hay un apoyo mutuo entre los miembros, lo cual es un factor más para detectar la carencia del vínculo y la desintegración. Todos estos factores van en desmedro ante la superación del problema, debido a la falta de contención emocional que la familia tiene hacia la adolescente. De la misma forma, se evidencia que los factores que son carentes para el entorno, es la falta de comunicación, la unión familiar y el vínculo afectivo entre sus miembros.

#### DISCUSIÓN

En base a la investigación realizada y los resultados obtenidos, se ha logrado identificar el tipo de vínculo relacional que tienen los miembros de la familia con la víctima, a partir de la aplicación de los instrumentos pertinentes, como la realización de entrevistas y escalas de evaluación con las que se consiguió identificar el tipo de vínculo antes y después del hecho de abuso sexual, donde se pudo ver como un factor común entre ellas, la deficiencia en la expresión de afecto, la carencia de apoyo a la víctima y la falta de comunicación asertiva que obstaculiza la superación del problema. A su vez, dichos instrumentos, tienden a facilitar de manera específica aquellos pormenores que deben ser trabajados como un "todo" para generar recursos, entre ellos "el afecto", "la comunicación", "el relacionamiento" y "la empatía" como canales que puedan fortalecer el vínculo relacional.

De igual manera, se logró establecer aquellos elementos característicos en la dinámica de la familia que han permitido identificar un entorno disfuncional de la familia nuclear. Asimismo, se ha logrado identificar que la dinámica de la estructura familiar queda disgregada al existir la individualidad de sus integrantes, e inclusive el aislamiento de la víctima, sin dejar de lado, la concurrencia de su responsabilidad en el hecho.

Paralelamente, se ha logrado indagar las consecuencias en cuanto a la reacción de la víctima de abuso sexual sobre la revictimización que ha impartido el entorno familiar hacia la adolescente. Se ha podido evidenciar que existe una marcada negación ante el hecho de abuso intrafamiliar, responsabilizando a la víctima como parte actora o de provocación del abuso sexual. De igual manera, se han detectado factores de riesgo en el desencadenamiento de deasociadas y

reacciones perjudiciales para la víctima como de otros factores, ante la carencia del apoyo integral familiar y la contención emocional.

En las entrevistas desarrolladas, se logró puntualizar la particularidad de las adolescentes víctimas, denotando la falta de autoestima, desconfianza, aislamiento entre otros. También se lograron identificar los antecedentes actitudinales de adolescentes antes del hecho, y de manera significativa, el cambio particular en la víctima después del abuso sufrido.

Todos estos factores lograron conformar la estructuración de un programa para fortalecer el vínculo relacional de la familia nuclear con la adolescente víctima de abuso sexual para evitar la revictimización desde un enfoque sistémico, debido a que se establecieron técnicas terapéuticas sistémicas y otras, que están enfocadas a fortalecer aquel elemento importante que es el vínculo relacional entre los miembros de la familia y la víctima. Asimismo, este programa se elaboró como instrumento facilitador para las familias y para el terapeuta de las Defensorías (Plataforma de Atención Integral a la Familia), como apoyo al abordaje terapéutico en este tipo de población.

Por otro lado, se ha logrado evidenciar el escaso material bibliográfico sobre la intervención en este tipo de población, es decir, cuando existe revictimización del entorno familiar hacia la víctima de abuso sexual. En tal sentido, la carencia de estos instrumentos a nivel institucional, limitan una elocuente ayuda a la familia nuclear y a las víctimas de abuso sexual, puesto que en muchos casos los agresores son miembros cercanos en la vida de la víctima.

Es así, que en base al escaso material para aplicar en dicha población, se lograron implementar en el programa diferentes talleres, que contienen diversas técnicas sistémicas, permitiendo asimismo, fortalecer aquellos elementos que se han visto carentes dentro del sistema familiar. A su vez, estas técnicas facilitarán una adecuada intervención donde se evidencia la revictimización.

Así también, el programa se ha centrado en la familia nuclear y en la víctima de abuso sexual para trabajar de forma conjunta y sea un facilitador a evitar que se genere la revictimización dentro del núcleo familiar, con la finalidad de afianzar el lazo afectivo entre los miembros, mediante la acomodación de acciones reflexivas, encaminadas a un mayor ajuste en el proceso de recuperación, en base al abordaje terapéutico a través de talleres efectuados que promueven el vínculo rela-

orientadas a fortalecer la comunicación y la empatía en base a técnicas y actividades que se centran en dicha temática, con la finalidad de fortalecer el relacionamiento entre los mismos, una adecuada comunicación y la capacidad de empatía, a fin de aceptar el hecho de abuso por parte de la familia nuclear y de igual manera, aceptar que la víctima no fue responsable del hecho.

Mediante la elaboración del instrumento de apoyo, se logró de manera eficaz, acaparar los puntos deficientes en los que se tiene que trabajar para generar un factor de protección hacia la adolescente por parte de la familia, para que esta se sienta en un ambiente de seguridad y cuidado por parte de su entorno y, asimismo, facilitar el proceso de superación del hecho de abuso sexual.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(1) REPETUR SAFRANY, K. (2005) "vínculo y desarrollo psicológico: la importancia de las relaciones tempranas". (Versión electrónica) Revista Digital Universitaria, Volumen 6 Número 11 • ISSN: 1067-6079

(2) SANCHIS, F. (2008). "Apego, acontecimientos vitales y depresión en una muestra de adolescentes" Universidad Ramón Llull, Catalunya, España

(3) GONZÁLEZ FORTEZA C., RAMOS LIRA, L., VIGNAUBRAMBILA, L., RAMÍREZ VILLARREAL, C. (2001) "El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes" Salud Mental, Vol. 24, No. En: [www.medicigraphic.org.mx](http://www.medicigraphic.org.mx) (20 de agosto 2014)

(4) DÍAZ A., Felipe S. (2009) "Abuso sexual hacia los niños y niñas" [http://www.claiweb.org/salud/red\\_lazos/abuso\\_sexual\\_ninos/separata.htm](http://www.claiweb.org/salud/red_lazos/abuso_sexual_ninos/separata.htm) (20 de agosto 2014).

(5) ONOSTRE GUERRA, R. (2000). "Abuso sexual en niñas y niños". (Versión electrónica). Consideraciones clínicas (Bolivia) Rev. Chilena de Pediatría. v71 n.4 Santiago jul.

<https://doi.org/10.4067/S0370-4106200000400016>

(6) HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (2006). "Metodología de la Investigación" (4ta ed.) México DF. Me Graw Hill.

(7) MEJÍA, E. (2005) "Metodología de la investigación científica". 1ra edición. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.



**Fuentes de financiamiento:** Esta investigación fue financiada con fondos de los autores.

**Declaración de conflicto de intereses:** Los autores declaran que no tiene ningún conflicto de interés.

Copyright (c) 2015 Jahel Janina Zamorano Vivían



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](#).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

**Atribución:** Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumendelicencia](#) - [Textocompletodelalicencia](#)

