

Salud mental en los estudiantes de la Universidad Privada del Valle, sede La Paz, en el marco de la COVID-19

Mental health in the students of the Private University of the Valley, sede la paz, in the framework of COVID-19

 **M.Sc. Virginia Hidalgo Maynaza**

Docente de la Universidad Privada del Valle, La Paz,
Bolivia.

vhidalgom@univalle.edu



COMPÁS
EMPRESARIAL

Recibido:10/06/2022

Revisado:14/10/2022

Aceptado:20/12/2022

Cita: Hidalgo Maynaza, V. (2022). Salud mental en los estudiantes de la Universidad Privada del Valle, sede La Paz, en el marco de la COVID-19. *Revista Compás Empresarial*, 13(35), p 99-122. <https://doi.org/10.52428/20758960.v13i35.267>

Nota: El autor declaran no tener conflicto de intereses con respecto a esta publicación y se responsabilizan de contenido vertido.

Fuentes de financiamiento: Esta investigación fue financiada con fondos del autor.

RESUMEN

La pandemia por COVID-19 generó un gran impacto en las distintas esferas de la vida cotidiana de los seres humanos. Según la UNESCO, más de 861.7 millones de niños y jóvenes en 119 países, se han visto afectados en su salud mental, al tener que hacer frente a la pandemia global. En el caso de los universitarios, un grupo clave para la sociedad en términos de capital humano y desarrollo social, durante la pandemia se encontraron vulnerables, porque presentaron síntomas de estrés, miedo, ansiedad, ante la reorganización de su vida, a nivel social, educativo y familiar, etc. Generando un impacto en su salud mental (Gutiérrez, 2020). Estos antecedentes descritos motivaron a la realización de la presente investigación que tuvo como objetivo describir los indicadores psicológicos (cognitivo, afectivo y conductual) de los estudiantes de la Universidad Privada del Valle (sede La Paz) en el marco de la COVID-19, con el propósito de crear un proyecto que sirva para afrontar y disminuir los efectos de la pandemia. Para la realización de esta investigación, se utilizó un diseño no experimental-transversal,



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Derechos de autor 2022 Gabriela Barja Amusquivar, Juan Sebastian Mezza Zárate, Marcela Casso Arias, Livia Vega Reyes Ortiz, Carmiña Villa Pacheco

de tipo cuantitativo-descriptivo, el instrumento seleccionado fue un cuestionario que fue adaptado de una versión española. Y por último, los resultados fueron interpretados y analizados a partir del método deductivo y el software SPSS.

PALABRAS CLAVE: COVID-19, Salud Mental, Universitarios.

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has had a great impact on the different spheres of daily life of human beings. According to UNESCO, more than 861.7 million children and young people in 119 countries have been affected in their mental health, having to face the global pandemic. In the case of university students, a key group for society in terms of human capital and social development, during the pandemic they found themselves vulnerable, because they presented symptoms of stress, fear, anxiety, in the face of the reorganization of their lives, at a social level, educational and family, etc. Generating an impact on their mental health (Gutiérrez, 2020). These described antecedents motivated the realization of the present investigation that had as objective: To describe the psychological indicators (cognitive, affective and behavioral) of the students of the Universidad Privada del Valle, Sede La Paz in the framework of COVID-19, with the purpose of creating a project that serves to face and reduce the effects of the pandemic. To carry out this research, a non-experimental-cross-sectional, quantitative-descriptive design was used, the instrument selected was a questionnaire that was adapted from a Spanish version. And finally the results were interpreted and analyzed from the deductive method and SPSS software.

KEY WORDS: COVID-19, Mental Health, University students.

1. INTRODUCCIÓN

Bolivia ingresó a una cuarentena el 22 de marzo de 2020, como medida destinada a evitar la propagación del virus que produce la enfermedad de la COVID-19. Entre las medidas restrictivas estuvieron: la no circulación de personas, la suspensión de clases a nivel escolar y universitario, el recorte y redefinición de horarios de trabajo, restricciones en reuniones y concentraciones, entre otras medidas, que fueron determinadas a nivel del Estado, Gobernaciones y Alcaldías, todo para frenar la escalada de contagios. La

situación de la COVID-19 género que los bolivianos enfrenten situaciones difíciles, como el aislamiento, restricción al ocio, cancelación de eventos sociales y profesionales entre otros.

En el caso de los universitarios, considerado un grupo clave para la sociedad, en términos de capital humano y desarrollo social, durante la pandemia, según la Fundación Carlos Slim, en la investigación realizada identificó situaciones que generaron estrés en los universitarios, entre ellos estuvieron la sobrecarga académica, retraso o pérdida del semestre, fallas técnicas para tomar las clases virtuales, la saturación de los servicios médicos, personas que no respetaban la cuarentena, problemas económicos, distanciamiento o muerte de los seres queridos (Fundación Carlos Slim, 2020).

Estas situaciones indicadas fueron generando diferentes *síntomas físicos*, como astenia, cefalea, mialgias, alteraciones del sueño, hipertensión, problemas gastrointestinales, náusea, taquicardia. Entre los *síntomas conductuales*: el aislamiento, déficit de atención, agresividad, incapacidad para relacionarse con los demás. Asimismo, entre los *síntomas emocionales*: irritabilidad, impaciencia, ansiedad, desorientación, hostilidad. Y entre los *síntomas cognitivos*: fracaso profesional, bajo autoestima, baja realización en el trabajo. Del mismo modo, las pérdidas de familiares de primer grado sufridas durante la pandemia, alteraron su estabilidad emocional y dinámica familiar (Lastenia *et al*, 2022).

Es en este sentido, la presente investigación tiene el objetivo de describir los indicadores psicológicos (cognitivo, afectivo y conductual) de los estudiantes de la Universidad Privada del Valle —sede La Paz— en el marco de la COVID-19. Con los resultados del estudio se desea contribuir a visibilizar la importancia del cuidado de la salud mental en la población universitaria ante la crisis sanitaria vivida por la mencionada pandemia, buscando implementar un proyecto para la atención primaria, secundaria y terciaria en salud mental en función de los síntomas identificados en la población universitaria.

2. METODOLOGÍA

Para el desarrollo del presente estudio se utilizó un enfoque cuantitativo descriptivo, con un diseño no experimental-transversal. Porque la investigación tuvo el propósito de cuantificar las distintas variables de interés, se utilizó la aplicación SPSS y el método deductivo para un tratamiento y análisis de los resultados. Asimismo, el tipo de muestra utilizada para este estudio fue probabilística de tipo estratificada.

La cantidad de población fue de 5774 estudiantes; el margen de error calculado, del 5%; el nivel de confianza, 99%. El tamaño de muestra utilizada fue 781.

Para finalizar, se recolectó la información a partir de un cuestionario, que se elaboró con base en la siguiente publicación: Sandín, B., Valiente, R. M., García-Escalera, J., & Chorot, P. (2020). *Impacto psicológico de la Pandemia de COVID-19: Efectos negativos y positivos en población española asociados al periodo de confinamiento nacional*. La fiabilidad de este instrumento se determinó por medio del Alfa de Cronbach, que dio como resultado un coeficiente de 0.789, lo cual indica “fiabilidad aceptable”; téngase en cuenta que, como explican Soler et al. (2012), la fiabilidad Alfa de Cronbach se manifiesta cuando supera el 7. Para complementar la fiabilidad del instrumento, fue evaluado por 3 expertos quienes realizaron la valoración respectiva de cada ítem del cuestionario y se determinó que era apto para su utilización.

Tabla N°1 Resumen de procesamiento de casos

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa de Cronbach		N° de elementos	
0,789		29	
		N	%
Casos	Válido	710	90,9
	Excluido ^a	71	9,1
	Total	781	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Fuente: Elaboración propia, 2021.

3. RESULTADOS

A continuación, se detallan los resultados del cuestionario, el cual fue aplicado de manera virtual mediante Forms Office 365, a 781 estudiantes de las diferentes Facultades de la Univalle (sede La Paz).

Tabla 2. Población participante

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	781	99.5	99.5	99.5
	No	0	.5	.5	100.0
	Total	781	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia, 2021.

Análisis: En la tabla 2, se observa que el 100% de los que respondieron el cuestionario estudian en la Univalle (sede La Paz).

Tabla 3. Facultades académicas participantes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ARQUITECTURA Y TURISMO	106	13.6	13.6	13.6
	CIENCIAS DE LA SALUD	281	36.0	36.0	49.6
	CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES	251	32.1	32.1	81.7
	INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA	65	8.3	8.3	90.0
	TECNOLOGÍA	78	10.0	10.0	100.0
	Total	781	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En la tabla 3, se observa que el 36% de los estudiantes pertenecen a la Facultad Ciencias de la Salud, el 32% a la Facultad de Ciencias Empresariales y Sociales, el 13.6 % a la Facultad de Arquitectura y Turismo, el 10% a la Facultad de Tecnología y por último el 8.3% a la Facultad de Informática y Electrónica.

Tabla 4. Edad de los participantes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	6	.8	.8	.8
17	8	1.0	1.0	1.8
18	86	11.0	11.0	12.8
19	140	17.9	17.9	30.7
20	154	19.7	19.7	50.4
21	139	17.8	17.8	68.2
22	89	11.4	11.4	79.6
23 a mas	159	20.4	20.4	100.0
Total	781	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: Se observa que el 20.4% de los estudiantes que llenaron el cuestionario tienen una edad de 23 y más; el 19.7% tiene 20 años; el 17.8%, 21; el 11.4%, 22; y el 11%, 18.

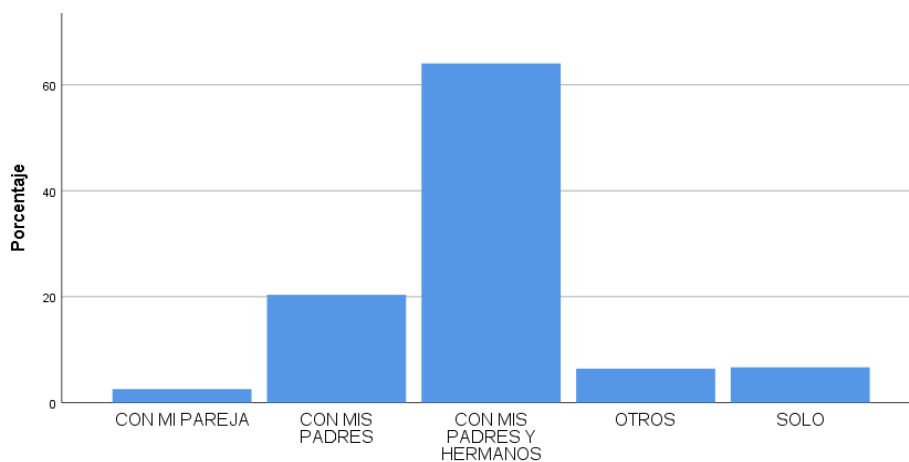


Gráfico 1. Convivencia en pandemia.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CON MI PAREJA	20	2.6	2.6	2.6
	CON MIS PADRES	159	20.4	20.4	22.9
	CON MIS PADRES Y HERMANOS	500	64.0	64.0	86.9
	OTROS	50	6.4	6.4	93.3
	SOLO	52	6.7	6.7	100.0
	Total	781	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 1, se observa que el 64% convivió durante la pandemia con sus padres y hermanos; el 20,4% lo hizo con sus padres; el 6.7% estuvo solo/a; el 6.7% convivió con otras personas; y el 2.6%, con su pareja.

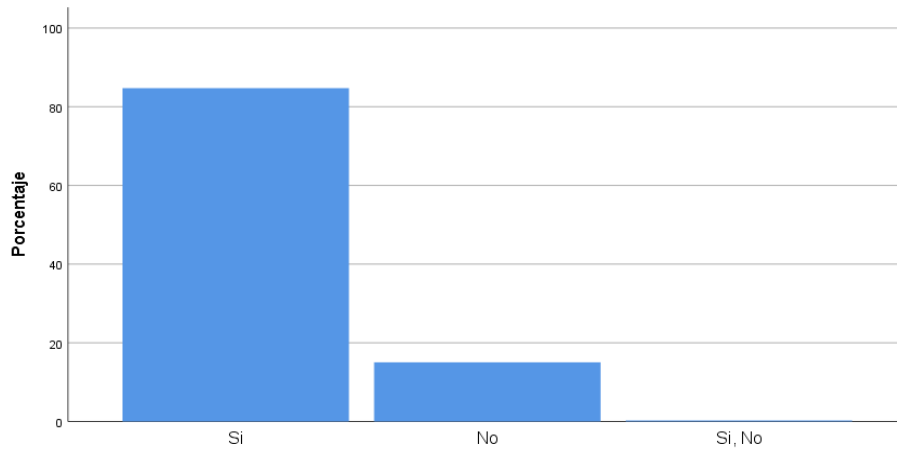


Gráfico 2. Familiar o amigo contagiado por coronavirus

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	660	84.5	84.7	84.7
	No	117	15.0	15.0	99.7
	Si, No	2	.3	.3	100.0
	Total	779	99.7	100.0	
Perdidos	Sistema	2	.3		
Total		781	100.0		

Fuente: Elaboración propia, 2021

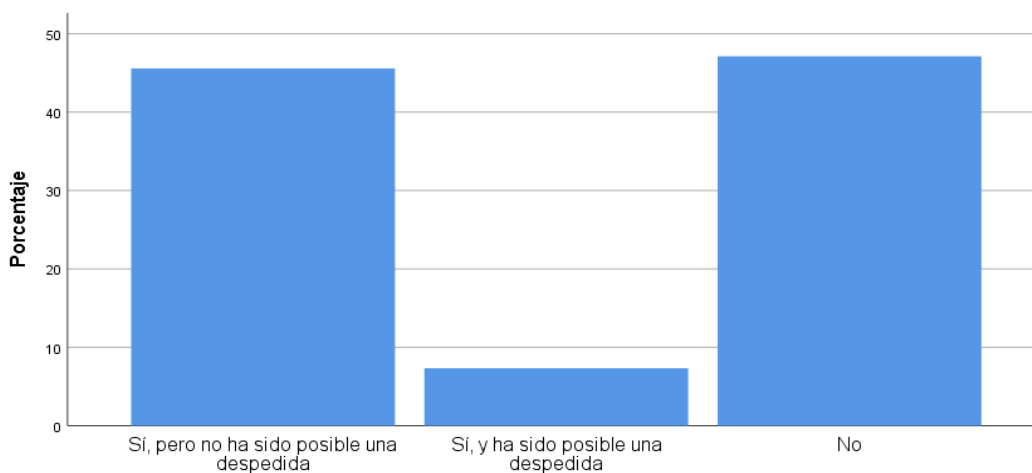


Gráfico 3. Familiar o amigo/a fallecido por coronavirus

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí, pero no ha sido posible una despedida	355	45.5	45.6	45.6
	Sí, y ha sido posible una despedida	57	7.3	7.3	52.9
	No	367	47.0	47.1	100.0
	Total	779	99.7	100.0	
Perdidos	Sistema	2	.3		
Total		781	100.0		

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En gráfico 3, se observa que el 47% de los estudiantes no perdió a un familiar o amigo a causa del coronavirus, pero el 45.5% sí sufrió esa pérdida a causa del coronavirus y no le fue posible despedirse. Finalmente, el 7.3% sí perdió a un familiar o amigo, e indica que sí pudo despedirse.

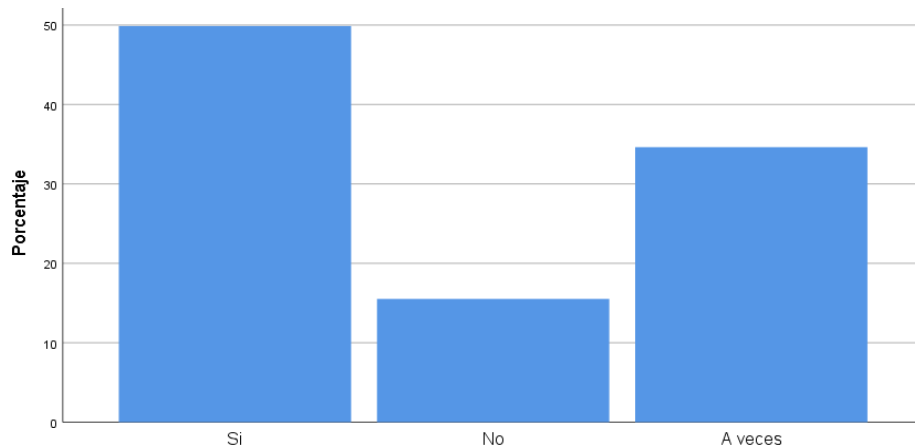


Gráfico 4. Ansiedad o miedo en la pandemia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	389	49.8	49.9	49.9
	No	121	15.5	15.5	65.4
	A veces	270	34.6	34.6	100.0
	Total	780	99.9	100.0	
Perdidos	Sistema	1	.1		
Total		781	100.0		

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 4, se observa que el 49.8% de los estudiantes experimentó ansiedad o miedo; el 34.6%, solo a veces; y el 15.5% no pasó por ninguno de estos estados afectivos.

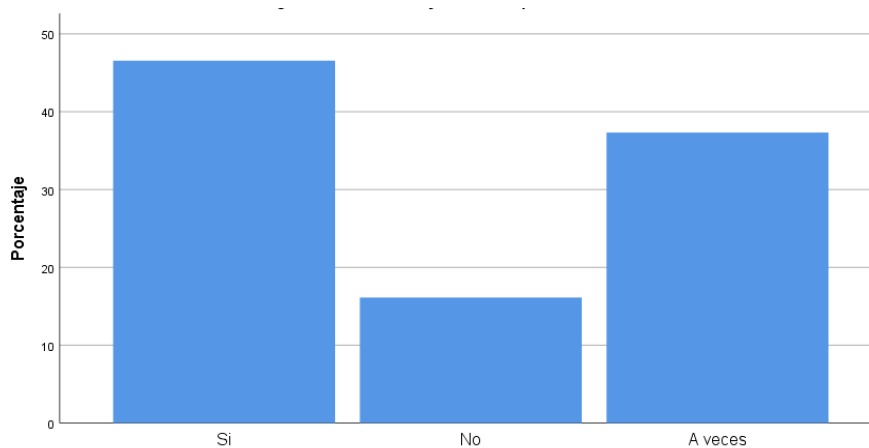


Gráfico 5. Tristeza o depresión en la pandemia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	358	45.8	46.6	46.6
	No	124	15.9	16.1	62.7
	A veces	287	36.7	37.3	100.0
	Total	769	98.5	100.0	
Perdidos	Sistema	12	1.5		
Total		781	100.0		

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 5, se observa que el 45.8% de los estudiantes experimentó tristeza y agobio; el 36.7%, a veces; y el 15.9% no pasó por ninguna de esos estados afectivos.

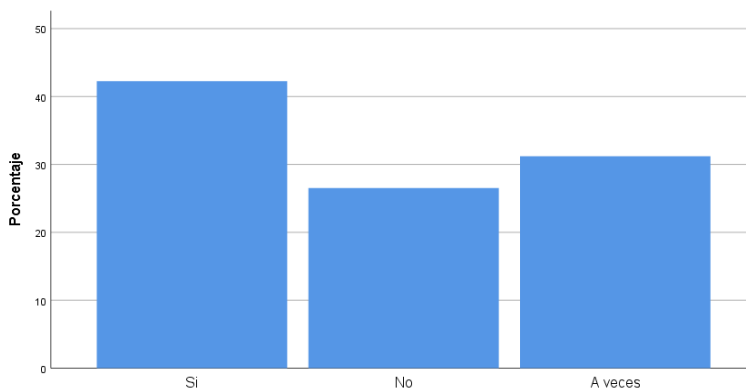


Gráfico 6. Soledad o aislamiento en la pandemia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	325	41.6	42.3	42.3
	No	204	26.1	26.5	68.8
	A veces	240	30.7	31.2	100.0
	Total	769	98.5	100.0	
Perdidos	Sistema	12	1.5		
Total		781	100.0		

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 6, se observa que el 41.6% de los estudiantes sintieron tristeza o aislamiento; el 30.7%, a veces; y el 26.1% no experimentó estos sentimientos.

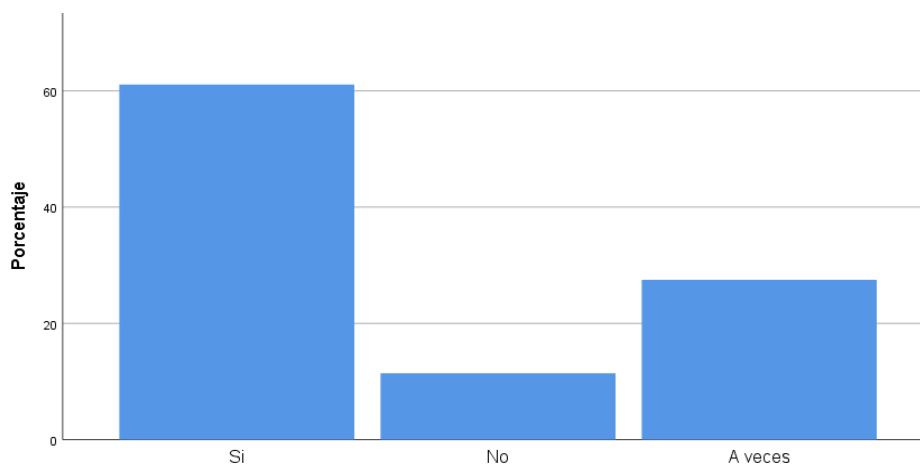


Gráfico 7. Agobio o estrés en la pandemia.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	471	60.3	61.1	61.1
	No	88	11.3	11.4	72.5
	A veces	212	27.1	27.5	100.0
	Total	771	98.7	100.0	
Perdidos	Sistema	10	1.3		
Total		781	100.0		

FUENTE: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 7, se observa que el 60.3% de los estudiantes experimentó agobio y estrés; el 27.1%, a veces; y el 11.3% no pasó por ninguno de estos estados.

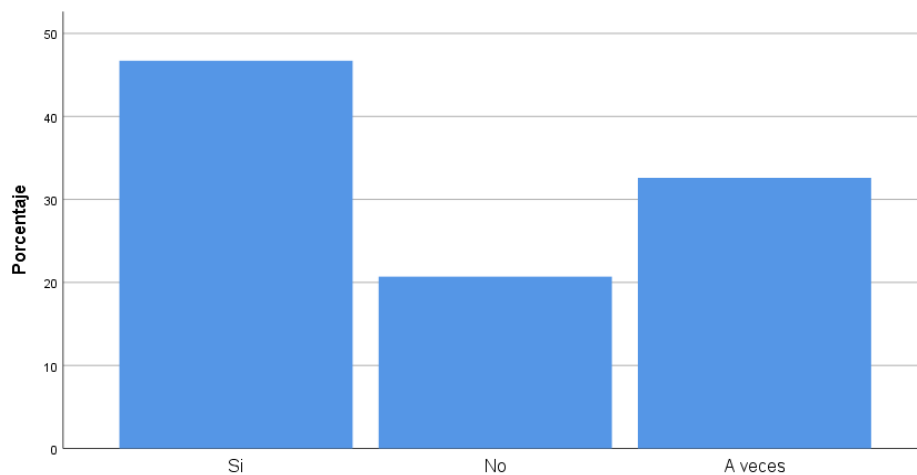


Gráfico 8. Problemas para conciliar el sueño en la pandemia.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	361	46.2	46.7	46.7
	No	160	20.5	20.7	67.4
	A veces	252	32.3	32.6	100.0
	Total	773	99.0	100.0	
Perdidos	Sistema	8	1.0		
Total		781	100.0		

Fuente: Elaboración propia, 2021.

Análisis: En el gráfico 8, se observa que el 46.2% de los estudiantes presentó problemas para conciliar el sueño durante la pandemia; el 32.3%, a veces; y el 20.5% no tuvo problemas.

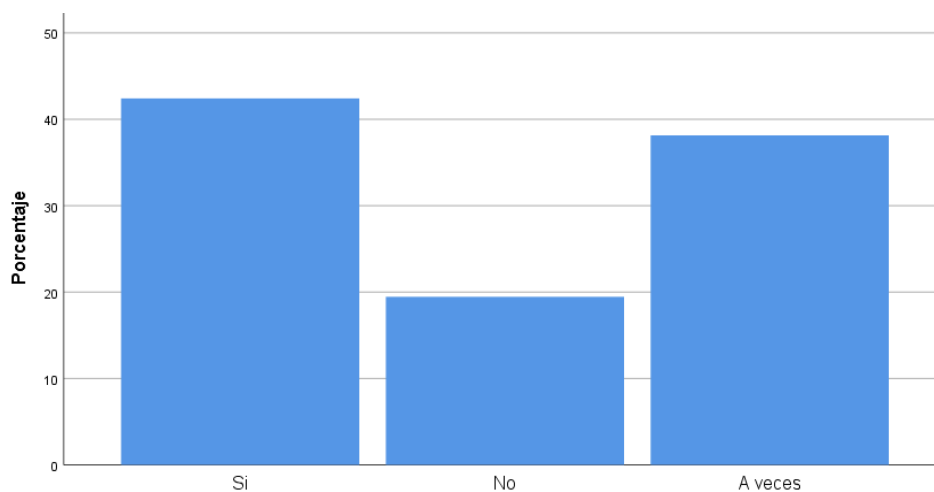


Gráfico 9. Problemas en el rendimiento académico en la pandemia.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	327	41.9	42.4	42.4
	No	150	19.2	19.5	61.9
	A veces	294	37.6	38.1	100.0
	Total	771	98.7	100.0	
Perdidos	Sistema	10	1.3		
Total		781	100.0		

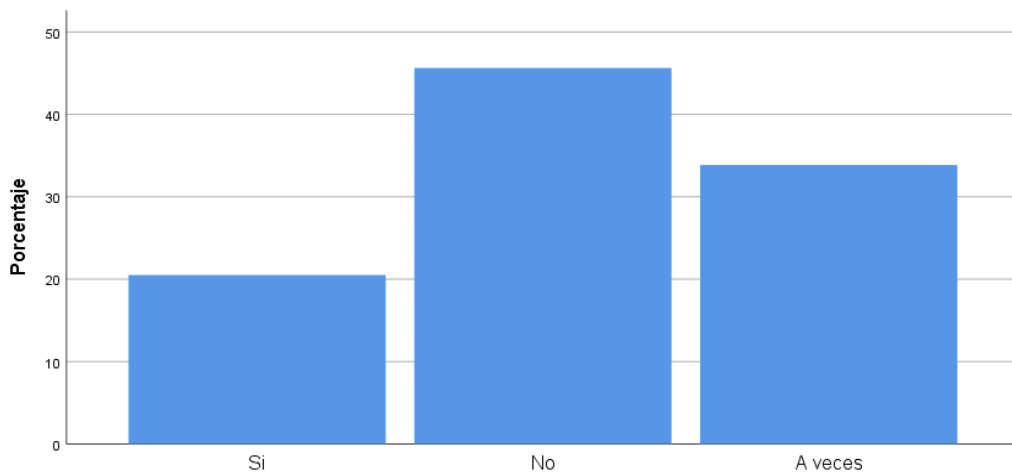


Gráfico 10. Pensamientos o recuerdos desagradables sobre el coronavirus que afectaron la realización de las actividades cotidianas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	155	19.8	20.5	20.5
	No	345	44.2	45.6	66.1
	A veces	256	32.8	33.9	100.0
	Total	756	96.8	100.0	
Perdidos	Sistema	25	3.2		
Total		781	100.0		

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 10, el 44.2% de los estudiantes no tuvo pensamientos o recuerdos desagradables sobre el coronavirus que afectaron la realización de sus actividades; el 32.8%, a veces; y el 19.8%, sí.

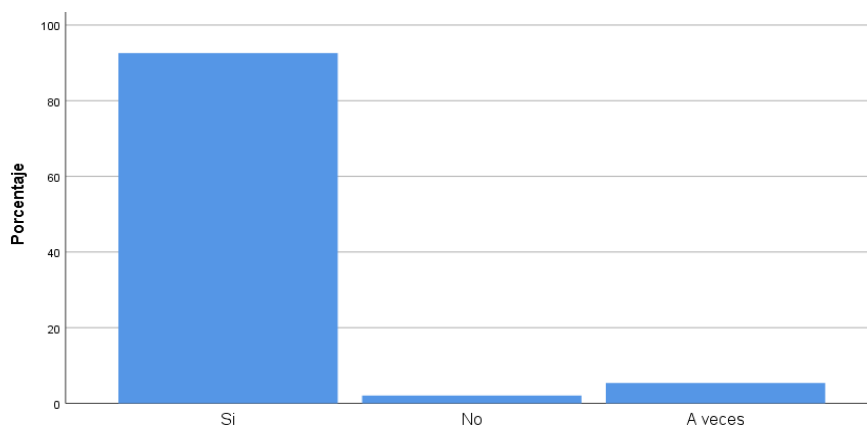


Gráfico 11. Uso de mascarilla o barbijo cuando sale de casa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	723	92.6	92.6	92.6
	No	16	2.0	2.0	94.6
	A veces	42	5.4	5.4	100.0
	Total	781	100.0	100.0	

fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 11, se observa que el 92.6% de los estudiantes sí utiliza la mascarilla o barbijo cuando sale de su casa; el 5.4%, a veces; y el 2% no lo hace.

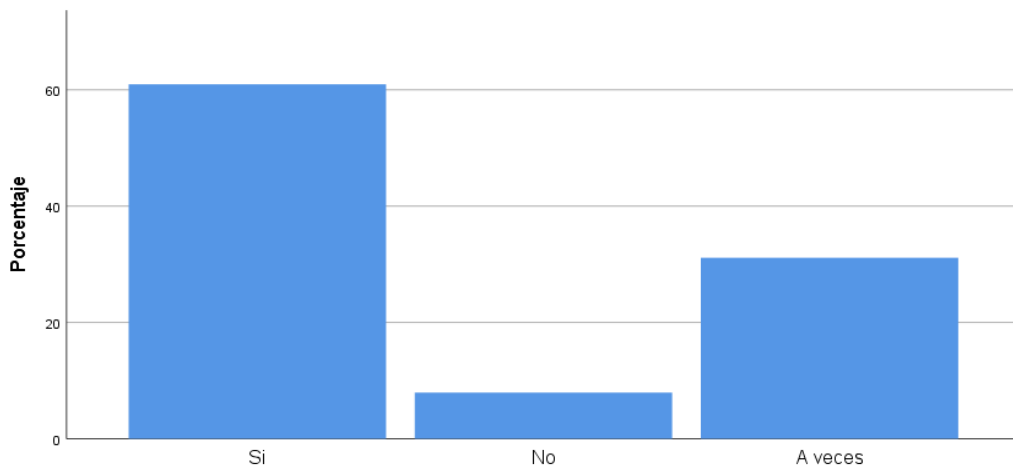


Gráfico 12. Precauciones habituales al llegar del supermercado, lavando los alimentos, desinfectando el móvil o las llaves, etc.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	476	60.9	60.9	60.9
	No	62	7.9	7.9	68.9
	A veces	243	31.1	31.1	100.0
	Total	781	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 12, se observa que el 60.9% de los estudiantes toma precauciones desinfectando los alimentos y accesorios, el 31.1% lo hace a veces y el 7.9% no tiene precauciones.

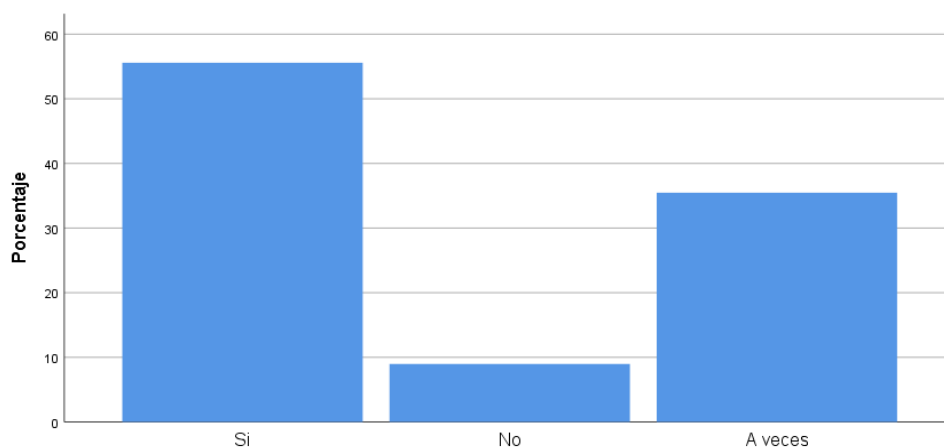
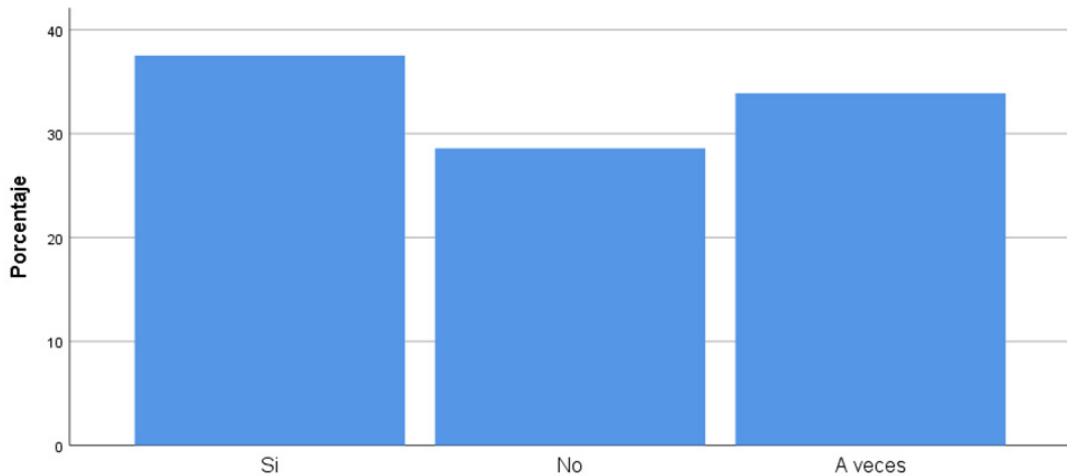


Gráfico 13. Se protege habitualmente al tocar zonas de posible contagio, como pomos de puertas, ascensores, lectores de tarjetas de crédito, etc.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	434	55.6	55.6	55.6
	No	70	9.0	9.0	64.5
	A veces	277	35.5	35.5	100.0
	Total	781	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis: En el gráfico 13, se observa que el 55.6% de los estudiantes sí se protege al tocar diferentes lugares donde hay posibilidad de contagio; el 35.5% lo hace a veces; y el 9.0% no se protege.



		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	290	37.1	37.5	37.5
	No	221	28.3	28.6	66.1
	A veces	262	33.5	33.9	100.0
	Total	773	99.0	100.0	
Perdidos	Sistema	8	1.0		
Total		781	100.0		

Gráfico 3. dificultades en el trabajo, compañeros o superiores

Fuente: Elaboración propia, 2021

Análisis. En el gráfico 13, se observa que el 37.1% de los estudiantes sí presentó dificultades en su trabajo. El 33.5% no pasó por esos problemas, mientras que el 33.5% solo a veces.

4.- DISCUSIÓN

Los resultados encontrados reflejan que los estudiantes de los semestres del 2° y 4° fueron los más interesados en llenar el cuestionario; de este porcentaje, el 59.1% fueron mujeres y el 40% varones. Así también, el 64% de los estudiantes convivió con sus padres y hermanos durante la pandemia. De igual formar, el 84.5% tuvo un familiar o amigo contagiado de coronavirus; y el 45.5% refiere que un familiar o amigo falleció a causa del coronavirus y no le fue posible despedirse él.

A nivel emocional, los resultados reflejan que más del 45% de los estudiantes experimentó estados de ánimo como la ansiedad, incertidumbre, tristeza, sentimientos de agobio, estrés, nerviosismo, mostrándose a veces irritables y agresivos con su entorno más cercano.

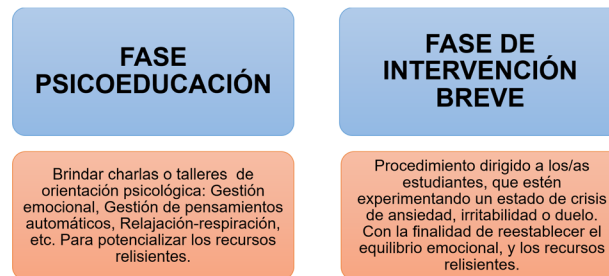
A nivel cognitivo el 32.8% de los estudiantes testimonia que guardan pensamientos y recuerdos muy desagradables sobre el coronavirus, porque convivieron con la enfermedad, al punto que un familiar o amigo falleció. Asimismo, el 41.9% presentó problemas en su rendimiento académico por los pensamientos y recuerdos desagradables acerca del coronavirus.

A nivel conductual, el 92.6% de los estudiantes refieren que utilizan barbijo y mascarilla cuando salen de su casa y tienen precauciones habitualmente cuando llegan del supermercado, lavando los alimentos, desinfectando el móvil o las llaves, como también

mantiene distancia por seguridad con otras personas y se protegen de los diferentes lugares donde hay probabilidad de contagio. Por último, el 37.1% presentó dificultades en su trabajo, con sus compañeros, etc.

Los hallazgos de este estudio refuerzan la necesidad de proponer un proyecto de estrategias desde un enfoque cognitivo-comportamental, orientadas a fortalecer la salud mental de los estudiantes de Univalle (sede La Paz), después del contexto de la pandemia. El proyecto se enfoca en los ejes “psicoeducación” e “intervención breve”, a fin de coadyuvar al restablecimiento del equilibrio emocional y desarrollar factores protectores.

Esquema 1. Fases de psicoeducación e intervención breve



FUENTE: Elaboración propia, 2021

5.- CONCLUSIONES

La investigación realizada logró cumplir con el objetivo general: describir los indicadores psicológicos (cognitivo, afectivo y conductual) de los estudiantes de la Universidad Privada del Valle, Sede La Paz en el marco de la COVID-19. Asimismo, por los objetivos específicos se identificó los efectos de la pandemia a nivel cognitivo, afectivo y conductual. Lo que permite concluir que sí existe efectos colaterales de la pandemia de COVID-19, en la salud mental de los estudiantes, el cual posiblemente se agravó por el cambio inadvertido de una educación presencial a virtual. Finalmente, los resultados obtenidos, si bien no son generalizables, entregan indicios y se recomienda a la universidad proponer y desarrollar intervenciones integrales oportunas para la población estudiantil a corto y mediano plazo que mejoren la salud mental.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Alomo M., Gagliard G., Peloché., Somers P., Alzina P., Prokopez C.: (2020) *Efectos psicológicos de la pandemia covid-19 en la población general de Argentina* Recuperado: 10/10/2021 <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/med/article/view/28561/31049>
2. Aguilar J.: (2013) *Panorama actual de la salud mental, 2013 estudios Bolivianos* No.18 La Paz 2013 RECUPERADO 10/10/2021 www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2078-03622013000100011
3. Arguero A., Cervantes B., Martínez J., et al: (2020) *Guía de atención psicológica virtual para personas de grupos vulnerables en crisis por la pandemia covid-19* Recuperado 10/07/2021 <http://hdl.handle.net/20.500.11799/109466>
4. Balluerka N., Gómez J., Hidalgo D., Gorostiaga M., et al (2020) *Las consecuencias psicológicas de la covid-19 y el confinamiento*. Recuperado 12/03/2020 https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/docs/Consecuencias_psicologicas_COVID-19.pdf
5. Bonifacio S., Rosa V., García E., Chorot P.: (2020) *Impacto psicológico de la pandemia de COVID-19: Efectos negativos y positivos en población española asociados al periodo de confinamiento nacional* Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España, Recuperado.10/08/2020 <http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/27569>
6. Cobo R, Vega V., García Á.:(2020) *Consideraciones institucionales sobre la Salud Mental en estudiantes universitarios durante la pandemia de Covid 19*. *Ciencia América* 277-284. Web. Recuperado 17/12/ 2021 <http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/322>
7. Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica (2021) *Comisión Salud Mental. Política Nacional de Salud Mental* Recuperado: 22/7/2002 <https://psicologiacr.com/wp-content/uploads/2017/05/La-salud-mental-y-sus-determinantes.pdf>
8. Fernández M.: (2020) *Estudiantes, emociones, salud mental y pandemia*. *Revista Andina de Educación*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, Recuperado: 26/11/2021 <https://doi.org/10.32719/26312816.2021.4.1.3>

9. FUNDACION CARLOS SLIM (2020) *Estrés por COVID-19 y cómo afecta a los estudiantes universitarios*, Recuperado 10/08/2020 <https://www.clikisalud.net/estres-por-covid-19-y-como-afecta-a-los-estudiantes-universitarios/2020>
10. González N., Tejeda A., Espinosa M., Ontiveros O (2021) *Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19*. Recuperado: 17/09/2021 <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.756>
11. Gutiérrez, R; *Salud mental en los universitarios en tiempos del COVID*. Profesor Investigador de Tiempo Completo Campus Salamanca. Recuperado: 19/5/2020 <http://bajio.delasalle.edu.mx/noticias/noticia.php?n=2700la>
12. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P.: (2014). *Metodología de la investigación*, 6a. ed., México D.F., McGraw-Hill.
13. Huarcaya J. (2020). *Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19*. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, 37(2), 327-334. Recuperado el 17/12/2021 <https://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419>
14. Lastenia M.; Aldaz A.; et al.; Cedeño G.; (2022) *Bienestar mental como consecuencia de la pandemia del COVID- 19 y el derecho a la salud en la población de docentes universitarios del Ecuador*. Vol. 8, núm. 3. Julio, pp. 1846-1863. Recuperado 14/08/2022 <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjFkliH5qP7AhUNlBkGHZkDC0MQFnoECA0QA-Q&url=https%3A%2F%2Fwww.dominodelasciencias.com%2Fojs%2Findex.php%2Fes%2Farticle%2Fdownload%2F2907%2F6750&usg=AOvVaw3Oo7g-VhZQB3lb2h1vBZ2a9>
15. Ministerio de la Presidencia del Estado de Plurinacional de Bolivia (2020) *Gobierno dicta cuarentena total para cuidar salud de los y las bolivianas en la lucha contra el coronavirus* Recuperado 03/7/2021 <https://www.presidencia.gob.bo/index.php/prensa/noticias/1244-gobierno-dicta-cuarentena-total-para-cuidar-salud-de-los-y-las-bolivianas-en-la-lucha-contra-el-coronavirus#:~:text=%2D%20La%20presidenta%20Jeanine%20%20%3%81%20%3%B1ez%20decret%20%3%B3,el%20s%20%3%A1bado%20%20de%20abril.>

16. Mollá J.: (2020) *Cómo afecta emocionalmente a los adolescentes la crisis del coronavirus*. Recuperado 1/12/2021 <https://theconversation.com/como-afecta-emocionalmente-a-los-adolescentes-la-crisis-del-coronavirus-149770>
17. Organización Mundial de la Salud (2020): *Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 11 de marzo de 2020*. Recuperado 17/12/2020: <https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>
18. Organización Mundial de la Salud. (2006). *Constitución de la Organización Mundial de la Salud*. Documentos básicos, suplemento de la 45.ª edición, octubre del 2006. Recuperado 17/11/2022 https://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf
19. Sandín, B., Valiente, R. M., García-Escalera, J., et al.: (2020). *Impacto psicológico de la Pandemia de COVID-19: Efectos negativos y positivos en población española asociados al periodo de confinamiento nacional*. *Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica*, 25(1), 1–22 Recuperado 12/1/2022 <https://doi.org/10.5944/rppc.27569>
20. Rodríguez, R; Garrido H.; Collado S.; (2020): *Impacto psicológico de la emergencia sanitaria del Covid-19 en población residente en España*. Universidad Pontificia, Centro Universitario Cardenal Cisneros y Universidad de Zaragoza- Recuperado: 10/08/2021 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7775650/>
21. Rubio G., López F.;(2021) *“La salud mental de los adolescentes, en crisis por la pandemia: ¿Cómo evitar complicaciones futuras?, refieren*. RECUPERADO 6/9/2021 <https://theconversation.com/la-salud-mental-de-los-adolescentes-en-crisis-por-la-pandemia-como-evitar-complicaciones-futuras-157663>
22. Zapata-Ospina, J. P., Patiño-Lugo, D. F., Vélez, C. et.al.:(2021). *Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19: una síntesis crítica de la literatura*. *Revista colombiana de psiquiatría*, 50(3), 199–213. 12/05/2022 <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.04.007>



SEDE CENTRAL COCHABAMBA

Campus Universitario Tiquipaya
c. Guillermina Martínez s/n
Telf: (591 - 4) 4318800

Torre Académica América

Av. América N°165 entre Túpac Amaru y Av. Libertador Bolívar
Telf: (591 - 4) 4150300

Edif. Polifuncional Ayacucho

Av. Ayacucho N°256
Telf: (591 - 4) 4150200

SEDE ACADÉMICA LA PAZ

Campus Miraflores
Av. Argentina N° 2083 esq. Nicaragua
Telf: (591 - 2) 2246725/6/7

SEDE ACADÉMICA SUCRE

Campus Las Delicias
Pasaje Guillermina de Ruiz N° 1 (Zona Bajo Delicias)
Telf: (591 - 4) 6441664

SEDE ACADÉMICA TRINIDAD

Campus El Gran Paitití
Av. Reyes s/n
Telf: (591 - 3) 4621238

SEDE ACADÉMICA SANTA CRUZ

Campus Eco Smart
Av. Banzer - Séptimo anillo y Av. Juan Pablo II