

NOTA EDITORIAL

Con una gran satisfacción se presenta el trigésimo número de la revista COMPÁS EMPRESARIAL, con el objeto de proyectar el trabajo investigativo y de análisis de profesionales nuestros, con deseos de aportar y motivar a la publicación de investigadores.

Es evidente que la contribución de los profesionales, en diversas áreas, aporta en la obtención de nuevos conocimientos, la explicación de fenómenos sociales, económicos, políticos, entre otros, más aún si entendemos que los centros de educación superior, como la Universidad, se debe constituir siempre en la fuente generadora de aprendizaje para la sociedad en su conjunto. No olvidemos nunca que dentro de sus muros participan docentes y discentes, con antojos de aprender y plasmar sus criterios propios en función de todo lo que asimilan y adquieren.

En esta edición de COMPÁS EMPRESARIAL presentamos seis textos, todos enmarcados en el trabajo de la labor docente y la aplicación de distintas herramientas cuanti-cualitativas para el trabajo en aula, tanto físicas como virtuales, aportando un valor diferencial y una guía para sus pares docentes. De los seis textos, tres son del área de Ciencias Empresariales y Sociales: “Liderazgo Directivo y Desempeño Docente”, aporte valioso de un profesional docente que establece un estudio práctico del factor de liderazgo de un docente en la U.M.S.S.; a continuación se presenta un propuesta de modelo de enseñanza-aprendizaje basado en una técnica de aplicación aplicada a nivel mundial: “Propuesta de un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en *Blended-learning*”, promovido por el director de ciencias empresariales en la subsede de Trinidad, a partir de un caso práctico; y en el área de Psicología se presenta: “Hábitos y técnicas de estudio que utilizan los estudiantes del 2do semestre de las diferentes carreras de la Universidad Privada del Valle–La Paz”, propuesto por la docente a tiempo completo de la subsede también bajo un análisis práctico.

Dando continuidad a la temática general de esta edición, relacionados a la optimización del trabajo áulico, se presentan dos artículos desde la visión del área de Arquitectura: “Desarrollo de competencias de dirección de proyectos en docentes universitarios”, redactado por el director de carrera en sede central; y el aporte práctico de la docente en un “Análisis de las

COMPÁS EMPRESARIAL N° 30

Vol. 10 – 1ER SEMESTRE 2020

ISSN: 2075-8960

Universidad Privada del Valle - Bolivia

estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades creativas en los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Privada del Valle,

Como un complemento fundamental y un cierre esperado, bajo la realidad educativa que vivimos actualmente a nivel mundial, cerramos la presente editorial con un artículo de análisis bibliográfico realizado por nuestra coordinadora de diseño instruccional en Univalle, quien nos habla sobre la planificación y estructuración de los procesos de enseñanza y aprendizaje virtuales; aportando una lectura que de seguro aportará valor en el trabajo docente desde casa.

Agradecer a los pares evaluadores que se tomaron el trabajo de revisar con rigor e imparcialidad los trabajos enviados a nuestra publicación. Sin su colaboración, sería imposible la realización y continuidad de COMPÁS EMPRESARIAL.

M.Sc. Juan Pablo Gutiérrez Porcel

DIRECTOR NACIONAL DE GESTIÓN ACADÉMICA Y SEGUIMIENTO
CURRICULAR