

NOTA EDITORIAL

La investigación sobre aspectos relevantes a nuestra realidad actual, y la posterior generación de conocimientos propios que reflejen nuestras particularidades, promueve la ansiada contribución hacia el conocimiento; al mismo tiempo que logra identificar al lector con la temática, capturando su interés de forma especial.

En el presente número de Journal Boliviano de Ciencias, se pueden descubrir diversos artículos que plantean nuevos métodos didácticos y resaltan la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la educación boliviana, acentuando el cambio significativo que están provocando en nuestra manera de relacionarnos y de aprender.

Los autores destacan la relevancia del ambiente virtual de aprendizaje en el espacio educativo, en el que la incorporación de múltiples herramientas y recursos tecnológicos tienen un efecto determinante en la mejora de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, racionalizando los métodos formativos, mejorando los resultados del sistema de instrucción actual y asegurando el acceso a la educación de grupos convencionalmente excluidos.

Es muy satisfactorio presentar el resultado de este elogiado esfuerzo de investigación, traducido en atractivos artículos que captarán la atención del público y le brindarán valiosa información.

Ing. M.Sc. Martha Méndez Leclere
Docente Postgrado
UNIVALLE - LA PAZ

Depósito Legal N° 2-3-65-09
La reproducción parcial o total de
los artículos está permitida en
tanto las fuentes sean citadas.